

412919, Саратовская область,
г. Вольск, ул. Коммунарная, 30А
Тел.: (845-93) 7-81-80

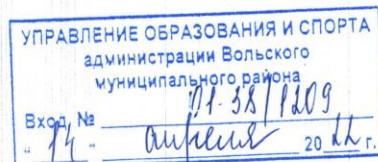
12.04.2022 г. № 63

Директор МОУ ВМР «СОШ № 5 г. Вольска Саратовской области»
О.А. Францева
Приказ № 44 от 12.04.2022 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
Вольского муниципального района
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Вольска
Саратовской области»
за 2021 год**

«Рассмотрено»
на заседании Педагогического совета
Протокол № 10 от 29.03.2022 г.



СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть	
1. Пояснительная записка.....	3
2. Общие сведения об образовательной организации.....	4
II. Основная часть	
1. Образовательная деятельность и организация учебного процесса.....	7
2. Системы управления.....	18
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	19
4. Востребованность выпускников.....	35
5. Качества кадрового обеспечения.....	36
6. Оценка учебно-методического обеспечения.....	39
7. Качество библиотечно – информационного обеспечения.....	40
8. Качество материально-технической базы.....	41
9. Функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	41
III. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2021 календарный год.....	
	42

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Пояснительная записка

Нормативно-правовая основа самообследования:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273 –ФЗ от 29.12.2013 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ №462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ №1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 "О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14июня 2013 г. № 462"
- Положение о самообследовании.

Целями проведения ежегодного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления школой, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности школы.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе).

Период самообследования:

С 1 января 2021 года по 31 декабря 2021 г

2. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	Муниципальное общеобразовательное учреждение Вольского муниципального района «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Вольска Саратовской области»
Тип образовательного учреждения	общеобразовательная школа
Учредитель образовательного учреждения	Вольский муниципальный район Саратовской области
Юридический адрес	Российская Федерация, 412919, Саратовская область, муниципальный район Вольский, городское поселение город Вольск, город Вольск,

	улица Коммунарная, дом 30А.																			
Телефон	8 (845-93) 7-81-80																			
Электронная почта	school5volsk@yandex.ru																			
Сайт образовательного учреждения	http://volsk-sch5.edusite.ru/																			
Устав общеобразовательного учреждения (новая редакция) зарегистрирован:	2021 г.																			
Лицензия	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Лицензия</th> <th colspan="2">Аккредитация</th> </tr> <tr> <th>Рег. №</th> <th>Действительна с чч.мм.гг до чч.мм.гг</th> <th>Рег. №</th> <th>Действительна с чч.мм.гг до чч.мм.гг</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2108</td> <td>25.10.2021 года бессрочно</td> <td>1787</td> <td>с 17.11.2021года по 27.03.2024 года</td> </tr> </tbody> </table>				Лицензия		Аккредитация		Рег. №	Действительна с чч.мм.гг до чч.мм.гг	Рег. №	Действительна с чч.мм.гг до чч.мм.гг					2108	25.10.2021 года бессрочно	1787	с 17.11.2021года по 27.03.2024 года
Лицензия		Аккредитация																		
Рег. №	Действительна с чч.мм.гг до чч.мм.гг	Рег. №	Действительна с чч.мм.гг до чч.мм.гг																	
2108	25.10.2021 года бессрочно	1787	с 17.11.2021года по 27.03.2024 года																	
Аккредитация																				
	Вид образования																			
	Общее образование																			
	Уровень образования																			
1	Начальное общее образование																			
2	Основное общее образование																			
3	Среднее общее образование																			
	Дополнительное образование																			
1	Дополнительное образование детей и взрослых																			
Здание введено в эксплуатацию	1974 г.																			
Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)	Францева Ольга Андреевна																			
Заместители директора ООУ по направлениям (Ф.И.О. полностью), предмет	1. Жаковщикова Юлия Павловна, высшая, русский язык и литература. 2. Зотова Анна Павловна, соответствие занимаемой должности																			

В соответствии с Программой развития **цель работы школы в 2021 году** связана с формированием современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого обучающегося, направленной на реализацию целей опережающего развития каждого школьника в условиях культурной образовательной среды школы.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ВЫБРАННОЙ МИССИЕЙ

- реализация приоритетного национального проекта «Образование» механизма системных изменений и инновационных преобразований в Вольском районе;
- обеспечение качества и доступности образования;
- обновление школьного содержания и структуры образования на основе вводимых Федеральных образовательных стандартов основного общего образования;

- повышение эффективности и результативности образовательного и воспитательного процесса в школе;
- улучшение качества проведения факультативных, элективных занятий по выбору, консультационных занятий, внеклассной работы и дополнительного образования;
- развитие социально-значимых качеств учащихся;
- совершенствование системы предпрофильного обучения;
- обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития и функционирования школы;
- совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья школьников и привитие им навыков здорового образа жизни;
- организация работы по планомерной подготовке школьников к сдаче ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Миссия школы: создание наиболее благоприятных условий развития для всех учащихся с учетом различий их склонностей и способностей, использование возможностей образовательного пространства школы, развитие дополнительного образования, привлечение социальных партнеров.

Проблема, над которой работает школа: повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения: НОО, ООО, СОО.

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить эффективность контроля качества образования; - продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;

2. Совершенствовать воспитательную систему школы:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышения мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программам, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;

3. Совершенствование системы дополнительного образования:

- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых

детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;
- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.)

4. Повысить профессиональные компетентности через:

- развитие системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, портфолио результатов их деятельности;
- обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

5. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
- модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
- продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности образовательной организации;

II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Образовательная деятельность и организация учебного процесса

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МОУ ВМР СОШ№5 г Вольска являются программа развития и основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

МОУ ВМР СОШ№5 г Вольска осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

Основные общеобразовательные программы				
№ п/п	уровень образования направленность (наименование)	образовательной программы	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	нормативный срок освоения
1	начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
2	основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет
3	среднее общее	общеобразовательная	основная	2 года

Программы среднего общего образования обеспечивали профильную подготовку обучающихся 10 – 11 классы - естественно- научный профиль.

1.1. Контингент обучающихся по ступеням образования

Обучалось уч-ся	2019 г	2020	2021
В начальной школе	139	152	159
В основной школе	156	187	179
В средней школе	28	24	15

1.2. Число обучающихся по классам

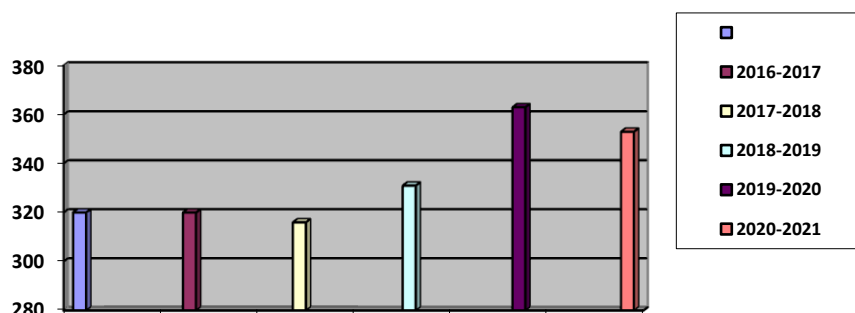
1	2	3	4	5-9	10-11	Всего
33	55	36	35	179	15	353

1.3. Численность по отдельным группам обучающихся

Численность детей - инвалидов, обучающихся на дому	2
Численность детей - инвалидов	1

В социальном составе семей обучающихся преобладают семьи служащих и рабочих. Выросла доля мелких предпринимателей. Отмечен рост числа временно безработных. Количество учащихся школы сокращается. Динамику численности учащихся можно проследить по диаграмме.

Численность учащихся за 6 лет



Всего в школе 18 комплект – классов

1.4. Информация о классах (группах) и обучающихся в них

Год	Классы	Количество классов											
		Общ ее кол- во	1-е	2-е	3-е	4-е	5-е	6-е	7-е	8-е	9-е	10-е	11- е
2019	Всего классов	17	2	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1
	Всего обучаю щихся	332	37	33	25	44	31	33	36	39	26	17	11
2020	Всего классов	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1

	Всего обучающихся	363	57	37	33	25	46	37	34	39	31	7	17
2021	Всего классов	18	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1
	Всего обучающихся	353	33	56	42	35	28	45	37	33	36	8	7

1.5. Информация о профильных классах и (или) группах (за три года, предшествующих аккредитации и в текущем учебном году)

Наименование профиля	Кол-во классов в с е г о	Год		
		2019	2020	2021
Химико- биологический	2	1	1	2
Универсальная группа	2	1	1	
Естественно- научный	2		1	

1.6. Учебный план школы

Организация образовательной деятельности регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Содержание образования на уровне начального общего образования в МОУ «СОШ № 5» осуществляется следующим по УМК:

- «Перспективная начальная школа» 4 классы
- «Школа России» - 1-3 классы;

Учебный план включает две части:

-обязательная, которая определена составом учебных предметов обязательных областей: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы духовно- нравственной культуры народов России, искусство, физическая культура, технология.

В родной язык и родную литературу * (Приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №№ 1576, 1577, 1578 во ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования) внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и литературе с целью реализации в полном объёме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации. соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования (приказы

Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 и от 17 декабря 2010 г. № 1897) предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения.

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования) и «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего образования) следует учитывать, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка.

- часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает учебные курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику ОУ.

.Учебным планом МОУ СОШ № 5 г. Вольска предусмотрено изучение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. N 84-р, который реализуется в 4 классах как самостоятельная учебная дисциплина. Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» включен в федеральный компонент учебного плана (начальное общее образование, 4 классы) в объеме 34 учебных часов в год (1 час в неделю).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса использована следующим образом:

В 1-3 классах при пятидневной учебной неделе, использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение русского языка в объеме пяти часов в неделю.

Для проведения ряда занятий по иностранному языку (на английский и немецкий язык и при количестве обучающихся от 25 чел.) классы делятся на подгруппы.

Учебный план 5-9 классов включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений

Учебный план включает две части:

- обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

-Русский язык и литература (русский язык, литература);

*В родной язык и родную литературу * (Приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №№ 1576, 1577, 1578 во ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования) внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и литературе с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации. соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования (приказы*

Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 и от 17 декабря 2010 г. № 1897) предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения.

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования) и «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего образования) следует учитывать, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка.

- Иностранный язык (английский язык, второй иностранный язык);

- Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

- Общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

- Естественно – научные предметы (физика, химия, биология);

- Искусство (музыка, изобразительное искусство);

- Технология (технология);

- Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ, ОЗОЖ, физическая культура).

- часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику ОУ.

- предмет «**Обществознание**» (1 час в неделю в 5 классе), по авторской программе для 5-9 классов под редакцией Л.Н. Боголюбова. В данную программу с целью

формирования основных норм морали, представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, изучения культурных традиций народов России;

- учебные занятия по **Информатике** (автор Босова Л.Л.) (5-6 классы- 1 час в неделю) с целью углубленного изучения компьютерной грамотности и информационной технологии и как один из факторов повышения качества образования;
- **Наглядная геометрия** - 1 час, (5 кл) автор И.Ф. Шарыгин с целью развития у детей пространственных представлений и логического мышления;
- для обеспечения формирования потребности учащихся школы в здоровом образе жизни представлен предмет **«Основы здорового образа жизни»** (автор Павлова М.А) 6 классы в объеме 1 часа в неделю.
- в 7 классе введен предмет **«Вводный курс. Химия»** (программа федерального уровня, автор Габриелян О.С.) 1 час в неделю, т.к. школа реализует профильную подготовку химико-биологического направления в старшей школе и направлен на изучении веществ и химических процессов, знакомых школьникам из повседневной жизни, с минимальным использованием химических формул, уравнений, реакций и расчётных задач;
- предмет **«Биология»** (федеральная программа, автор Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С.) 1 ч. в 7 классе; с целью усиления учебного предмета «Биология» обязательной части учебного плана;
- **«Экология»** (программа федерального уровня, авторы Федорова М.З., Кучменко В.С.) 8 класс- 1 ч. в неделю.
- для обеспечения формирования потребности учащихся школы в здоровом образе жизни представлен предмет **«Основы здорового образа жизни»** (автор Павлова М.А) 6 классы в объеме 1 часа в неделю.
- учебные занятия по **ОЗОЖ** (автор Павлова М.А.) (7 -8 классы- 1 час в неделю), который обеспечивает формирование потребности населения Саратовской области в здоровом образе жизни, навыков безопасной жизнедеятельности и правильного поведения в чрезвычайных ситуациях
- **ОДНКНР** реализуется в 5 классе через интеграцию с учебными предметами: литература, русский язык, история, музыка, изобразительное искусство.
- 3-й (обязательный) час учебного предмета "Физическая культура" в 5-9-х классах в соответствии с редакцией СанПиН 2.4.2.2821-10, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81, организуется в рамках внеурочной деятельности обучающихся (п.10.20 СанПиН 2.4.2.2821-10).
- Курс **«Практикум по математике. Подготовка к ГИА»** в 8 классе- 1 час, **цель** данного спецкурса: подготовка учащихся к итоговой аттестации, продолжению образования, повышение уровня их математической культуры.

Для проведения ряда занятий классы делятся на подгруппы:

- по иностранному языку (на английский и немецкий язык и при количестве обучающихся от 25 чел.);
- по информатике и ИКТ (в соответствии с возможностями кабинета);

по технологии (мальчики, девочки).

Учебный план 10-11 классов ориентирован на профильное обучение обучающихся с ориентиром на выбор профессии:

- естественно-научный профиль (10-11 классы)
- универсальный (10 кл)

Естественно-научный профиль ориентирован на:

- углубленное изучение предметов «Математика», «Химия», «Биология»;
- выбор обучающихся связан с ориентиром на медицинские специальности.

Обязательными для изучения обучающимися 10- 11 классов являются элективные курсы, одобренные решением регионального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2017г. №2)

Естественно-научный профиль

10 класс

Предметная область	Учебный предмет	Тип ЭК	Название ЭК	Автор	Кол-во часов
Общественные науки	География	К	«Вопросы школьной географии»	Гришечко А.В. Вопросы школьной географии	35
	Биология	У	«Сложные вопросы биологии»	Костянчук Л.А., Дмитриева Н.В. Сложные вопросы биологии	35
Естественные науки	Химия	У	« Научные основы химии»	Карасева Татьяна Вячеславовна, Васильчикова Оксана Анатольевна, Тюрина Ирина Валерьевна	35
Математика и информатика	Математика	У	«Избранные вопросы математики»	Костаева Т.В., Лошкарева Ж.В., Материкина М.В., Миронова М.Г., Винник Н.Д. и др.	35

Естественно-научный профиль

11 класс

Предметная область	Учебный предмет	Тип ЭК	Название ЭК	Автор	Кол-во часов
Общественные науки	География	К	«Вопросы школьной географии»	Гришечко А.В. Вопросы школьной географии	35
	Обществознание	К	«Актуальные вопросы обществознания»	Каменчук И.Л., Герашенко С.А., Сергеева М.В. Актуальные вопросы	35

				обществознание	
Математика и информатика	Математика	У	«Избранные вопросы математики»	Костаева Т.В., Лошкарева Ж.В., Материкина М.В., Миронова М.Г., Винник Н.Д. и др.	35

Для всех обучающихся 10-11 классов обязательным является «Индивидуальный проект»

Для проведения ряда занятий при наличии 25 человек классы делятся на подгруппы:

- на элективные предметы (в соответствии с профилем обучения);
- по иностранному языку (английский и немецкий язык);
- по физкультуре (юноши и девушки);
- по информатике;

Внеурочная деятельность в ОУ строится в соответствии с запросом родителей обучающихся и реализуется по следующим направлениям:

Наименование кружка (секции)	Руководитель	Количество детей
Вокально-хореографический ансамбль «ДОМИСОЛЬКА»	Юдина В.В.	15
Вокально-хореографический ансамбль «Фантазия»	Юдина В.В.	15
Стрельба	Кочетков В.Ю.	20
Отряд юных пожарных	Зотова А.П.	10
Изостудия «Мир глазами ребенка»	Гудиева А.В.	10
Юный помощник полиции	Зотова А.П.	20
«Юные инспектора движения»	Зотова А.П.	16
«Занимательная математика»	Чиброва С.Н.	15
Живая память	Борисова И.Б.	10
Робототехника	Ломова Н.А.	10
Робототехника	Филиппова С.С.	10
Фольклорный ансамбль «Карагод»	Зотова А.П.	10
«Веселые узоры»	Панченко Е.В.	25
«Веселые узоры»	Костенко Н.И.	25
«Волшебная шкатулка»	Крылова Е.А.	25
«Мир вокруг нас»	Костенко Н.А.	12
«Занимательная математика»	Козина Е.В.	26
Баскетбол	Акулов С. В.	20

Лыжные гонки	Петренко С. А.	20
Легкая атлетика	Петренко С. А.	20
Туризм	Петренко С. А.	8
Волейбол	Акулов С. В.	20
Мини-футбол	Акулов С. В.	10
ОФП	Акулов С. В.	15

1.7. Режим работы школы.

Классы уровня начального общего образования МОУ ВМР «СОШ № 5» работают в следующем режиме:

-1-4 классы обучаются по пятидневной учебной неделе.

-Продолжительность учебного года – в 1-х классах 33 учебные недели, во 2-4 классах 34 учебные недели.

-обязательная недельная нагрузка обучающихся – в 1-х классах 21 час, во 2-4 классах -23 часа. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену, использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый), организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут.

-Продолжительность урока во 2-4 классах -45 минут.

В сентябре-октябре четвертый урок в 1-х классах проводился в форме экскурсий, игровых занятий.

Классы уровня основного общего образования (5-9 классы) МОУ ВМР «СОШ № 5» работают в следующем режиме:

- продолжительность учебного года в 5 - 9 классах 35 учебных недель;

- продолжительность учебной недели в 5 - 9 классах – 5 дней;

- обязательная нагрузка обучающихся – в 5-ых классах - 29 часов, что соответствует нормам, определенным Сан ПиНом 2.4.2.2128-10;

- обязательная нагрузка обучающихся – в 6-ых классах - 30 часов, что соответствует нормам, определенным Сан ПиНом 2.4.2.2128-10;

- обязательная нагрузка обучающихся – в 7-ом классе - 32 час, что соответствует нормам, определенным Сан ПиНом 2.4.2.2128-10;

- обязательная нагрузка обучающихся – в 8-ых классах - 33 часа, что соответствует нормам, определенным Сан ПиНом 2.4.2.2128-10;

- обязательная недельная нагрузка обучающихся – в 9 –ом классе – 33 часа, что соответствует нормам, определенным СанПиНом 2.4.2.2128-10.

- продолжительность урока в 5-9 классах – 45 минут.

- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность учебного года и урока МОУ ВМР «СОШ № 5» определены действующими нормативными документами (федеральным и региональным учебными планами, действующим СанПиНом 2.4.2.2821-10, Уставом школы):

10-11 классы обучаются по пятидневной учебной неделе при продолжительности урока 45 минут – 35 учебных недель (с учетом экзаменационного периода в 11 классе).

Недельная нагрузка (учебная деятельность) обучающихся школы соответствует нормам, определенным СанПиНом 2.4.2.2821-10 и составляет по классам: 10-е классы – 35 часов;

11-е классы – 35 часов.

1.8. Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы.

1. Цели и задачи воспитательной работы

Цель воспитания:

- создание условий для становления образованного, всесторонне
- развитого человека с активной жизненной позицией, способного к самоанализу и рефлексии, умеющего ориентироваться в окружающем социуме, принимать решения и отвечать за свои поступки

Основные задачи воспитательной деятельности:

1. Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний
2. Продолжать работать над:
 - поддержкой и укреплением школьных традиций, способствующих созданию общешкольного творческого коллектива,
 - активизацией творческого потенциала учащихся;
 - совершенствованием работы по организации школьного самоуправления;
 - совершенствованием системы воспитательной работы в классных коллективах;
 - совершенствованием системы семейного воспитания; усилением роли семьи в воспитании детей и привлечением семьи к организации учебно- воспитательного процесса в школе;
 - воспитанием патриотизма, любви к малой родине, гражданственности;
3. Необходимо уделять особое внимание вовлеченности детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему внеурочной деятельности школы и дополнительного образования;
4. Активизировать обучающихся к участию в школьных, муниципальных, региональных, общероссийских конкурсах, мероприятиях,
5. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах

Направления работы:

1. Гражданско-патриотическое направление «Я гражданин России»
2. Духовно-нравственное направление
3. Экологическое направление
4. Работа с родителями
5. Ученическое самоуправление
6. Классное руководство
7. Профорientация
8. Профилактика
9. Формирование законопослушного поведения

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия. По сути традиции представляют собой исторически - культурное наследие, которое постоянно развивается с учетом современных реалий жизни. Такие традиции существуют и развиваются в школе.

Работа с родителями.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный и классные родительские комитеты.

Родители всегда имеют возможность получить необходимую консультацию. Проведен ряд внеклассных мероприятий по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся: праздник День Матери, 23 февраля, новогодние праздники, конкурсы рисунков и концерты.

Родители являются помощниками классных руководителей в организации праздничных утренников, мероприятий. Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.

Вот некоторые темы проведенного родительского лектория:

«О роли родителей в воспитании детей», «Об итогах в учебе и внеурочной деятельности», «Значение общения в развитии личностных качеств ребенка», «Как помочь детям учиться», «Мотивация учения у подростков», «Об итогах четверти», «Ознакомление с Положением об итоговой аттестации учащихся», «О пропуске на ЕГЭ. Итог и диагностической работы» и т.п.

Проведены общешкольные родительские собрания с приглашением инспектора ПДН.

Посещены семьи - опекунов, семьи детей, состоящих в группе «риска», 1-11 классы. На конец года семьи находящиеся в СОП-0

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни,
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.),
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса;

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Профилактика:

Особое внимание в системе воспитательной работы уделяется профилактике правонарушений, безнадзорности, пропаганде здорового образа жизни обучающихся.

Состоящих на профилактических учётах

ПДН-0

ВШК семьи- 3

ВШК -0

Поддерживается систематический контакт с инспекторами ПДН МО «Вольский».

Основные направления профилактической работы:

- пропаганда здорового образа жизни через воспитательную и спортивно-массовую работу среди учащихся и их родителей.
- планирование работы с учащимися во время каникул.

- вовлечение учащихся «группы риска» в работу кружков дополнительного образования, исходя из интересов и возможности детей, целей и задач воспитательной работы с ними.
- спортивные соревнования: «Веселые старты», «А ну-ка, парни», «Вперёд, мальчишки!»;
- подвижные перемены; динамические паузы;
- проведение бесед с учениками по пропаганде ЗОЖ;
- конкурс рисунков «За здоровый образ жизни».
- профилактика наркомании: просмотр презентаций, фильмов, проведение совместных мероприятий ДК Факел.
- социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов (выявление раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ).

Общие выводы об итогах воспитательной работы в школе.

2. Система воспитательной работы школы является одной из основных составляющих деятельности педагогов, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания.
3. Проведенную воспитательную работу в школе году можно считать удовлетворительной.

Недостатки:

- пополнение «Методической копилки классного руководителя» происходит нерегулярно;
- уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах низкий;
- изучение результативности воспитательной работы.

Предложения:

1. Продолжить работу на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни.
2. Продолжить работу по созданию условий для самореализации личности каждого ученика.
3. Продолжить работу по созданию системы самоуправления в школе.
4. При организации профориентационной работы с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности: экскурсии, встречи с различными специалистами сузов, вузов, диагностики с участием педагога – психолога.
5. Применение разнообразных форм для проведения общешкольных и классных мероприятий, классных часов. Активизировать работу классных коллективов по проведению школьных мероприятий от разработки до подведения итогов.
6. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
7. Продолжить работу по усилению сотрудничества с организациями культуры, образования, обеспечить максимальную занятость учащихся во внеурочное время.
8. Закрепление новых традиций и сохранение старых

2. Системы управления

Непосредственное руководство деятельностью школы осуществляет директор, утверждаемый в должности в установленном порядке.

В Школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников Школы;
- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет;

- Попечительский совет;
- Совет обучающихся;
- Совет родителей;
- Профессиональный союз работников Школы.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление образовательным процессом, финансово – хозяйственной деятельностью осуществляет директор школы, который в 2009 г. прошёл курсы повышения квалификации по теме «Менеджер в образовании». Директор школы назначается и освобождается от занимаемой должности начальником управления образования администрации Вольского муниципального района. Одной из особенностей нашей школы является привлечение к управлению всех участников образовательного процесса: заместителей директора, педагогов, членов управляющего совета, родительской общественности, депутатов, общественных организаций, учащихся. На заседаниях управляющего совета, которые проводятся не реже 1 раза в 3 месяца, рассматриваются вопросы обучения и воспитания, укрепления материально – технической базы, лицензирование школы, организация питания и летнего отдыха, оздоровления и занятости учащихся, работа с социально – опасными семьями, детьми «группы риска». Основные формы координации деятельности администрации – еженедельные

Вывод: в ОО создана эффективная система управления, которая позволяет выработать стратегию конструктивного сотрудничества всех участников образовательного процесса.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

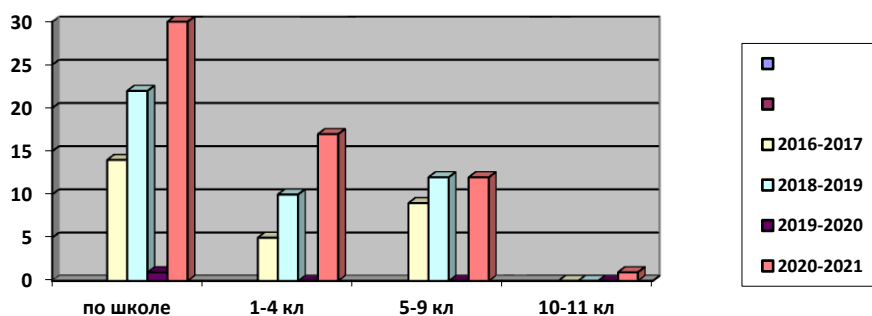
Увеличилось число учащихся в начальной школе на 7 человека, в основной школе уменьшилось число обучающихся на 8 человек, а в средней школе уменьшилось на 9 человека.

Число учащихся, закончивших год на «5» и «4», 132 человека, что составило 43% качества знаний от общего контингента учащихся (2-11 классов.), в прошлом учебном году составило 38% качества знаний (2-11 кл).

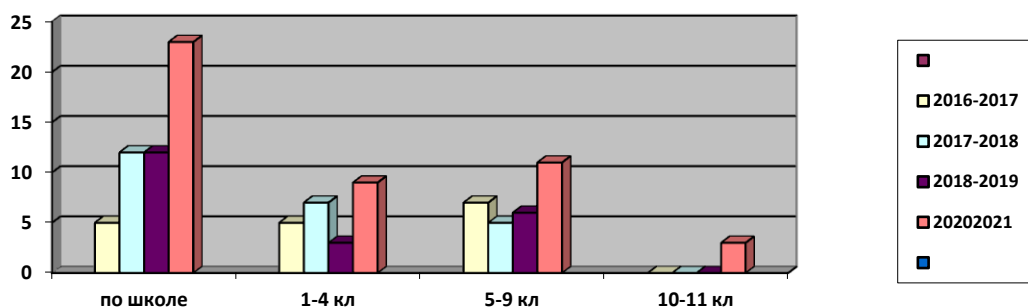
1 выпускницы 11 класса окончили ОУ с медалью «За особые успехи в учении», 30 выпускников 9 класса получили аттестат об основном общем образовании, 3 человека – справку об окончании школы

Движение учащихся в течение последних пяти лет отражено в диаграммах. Наиболее интенсивно происходит данный процесс в основной школе. В целом по школе выбытие по сравнению с предыдущим учебным годом уменьшилось. Увеличилось количества учащихся, прибывающих в школу.

Динамика выбытия обучающихся



Динамика прибытия обучающихся



СТАТИСТИКА за 5 лет

Обучалось уч-ся	2016-2017 уч год	2017-2018 уч год	2018-2019 уч год	2019-2020 уч год	2020- 2021 уч год
В начальной школе	139	138	141	152	159
В основной школе	148	152	161	187	179
В средней школе	29	26	29	24	15
Отсев уч-ся из основ. школы	0	0	0	0	0
Отсев уч-ся из сред. школы	0	0	0	0	0
Не получили аттестат: об основном образовании	-	4 чел	2 чел Кулик Виктория, Павлова Олеся	-	-
О среднем образовании	-	-	-	-	-
Окончили ОУ с медалью «За особые успехи в учении»	Чехонина Татьяна Федоров на	2 чел Репьева Варвара Ивановна, Мирофан ова Виктория	-	2 Макарова Екатерина, Земскова Лада	1 Иванова Валерия
Знак губернатора Саратовской области	-	1 чел Репьева Варвара Ивановна	-	-	Иванова Валерия
Аттестат особого образца	1 чел Клименко Анастасия	1 чел Земскова Лада Александ ровна	1 чел Иванова Валерия	-	-

Информация о количестве выпускников общеобразовательных организаций, получивших медаль «За особые успехи в учении», но не поступивших в соответствующем окончании общеобразовательной организации учебном году в высшие учебные заведения										
Категория	2017		2018		2019		2020		2021	
	Всего	Не поступили в ВУЗы (в год окончания ОО)	Всего	Не поступили в ВУЗы (в год окончания ОО)	Всего	Не поступили в ВУЗы (в год окончания ОО)	Всего	Не поступили в ВУЗы (в год окончания ОО)	Всего	Не поступили в ВУЗы (в год окончания ОО)
Количество выпускников в ОО, получивших медаль «За особые успехи в учении»	2	0	20	0	0	0	2	0	1	0

3.1. Уровень начального общего образования

Обучение в классах уровня начального общего образования в 2021 году проводилось на основе требований ФГОС НОО, который предусматривает формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности. Обучение по ФГОС НОО строилось на системно-деятельностном подходе.

Содержание учебного плана в 1-4 классах определялось образовательными целями ОО. Основное внимание уделялось воспитанию самостоятельно мыслящего ученика, способного анализировать любой вопрос, строить высказывания, выдвигать гипотезы, отстаивать выбранную точку зрения, оценивать собственные знания и незнания по обсуждаемому вопросу.

Результаты качества обученности 2-4 классов

	2016-2017	2017-2019	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего уч-ся	139	139	141	152	159
Кол-во аттестованных	109	104	104	95	126
Отличников	8-7,3%	8-7,6%	5- 5%	11-11,5%	18
Хорошистов	60-57%	51-49%	49- 47%	49-51%	54
Неуспевающих	-	-	-	-	-
КЗ	62,3%	57%	52%	59%	57%

В 2021 году обучающиеся уровня начального общего образования показали следующие результаты

параллель	2-е классы	3-и классы	4-е классы	2-4 классы
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	60,7%	61,4%	47%	61,7%

3.2. Уровень основного общего образования

Классы уровня основного общего образования окончили 433 человека, в следующий класс переведены все учащиеся 5-8 классов. Все учащиеся 9-х классов были допущены к сдаче ОГЭ.

класс	кол-во учащихся	классный руководитель	Качество знаний		Резерв повышения		успеваем.
			отл.	хор.	с одной «3»	с одной «4»	
5	28	Чашина Л.В.	0	14чел/50%	0	0	100%
6а	26	Зотова А.П.	0	11чел/42%	1 чел /3,8%	0	100%
6б	19	Моренова О.В.	1чел/5%	1чел/5%	0	0	100%
7а	16	Ширшова Н.В.	0	6 чел/38%	2 чел /12%	0	100%
7б	21	Сагайдак О.В.	0	3чел/14%	2 чел/10%	0	100%
8	33	Алпатова Н.А.	0	8чел/24%	0	0	100%
9а	21	Юдина В.В.	0	6чел/29%	0	0	100%
9б	15	Борисова И.Б.	0	2чел-13%	0	0	100%

Мониторинг образовательной деятельности в 5 -8 классах

класс	Успеваемость, %	Качество знаний, %
5	100%	50%
6а	100%	42%
6б	100%	10%
7а	100%	38%
7б	100%	14%
8	100%	24%

В течение всего учебного года в 5 классах проходил период адаптации. Был составлен план работы по адаптации в 5 классах. Проведенные контрольные работы, показатели качества обученности за год, данные психологического обследования показали, что у большинства обучающихся параллели 5 классов процесс адаптации к обучению на уровне основного общего образования успешно завершён. Обучающиеся в основном принимают новую систему требований, комфортно чувствуют себя в классном коллективе, мотивированы на учебу, готовы к преодолению трудностей. В классах в основном сложились коллективы, есть свои лидеры, у учащихся идет активно процесс социализации. Во всех классах есть дети с высокой тревожностью. В основном это связано с ситуацией проверки знаний, страхом не соответствовать ожиданиям окружающих

3.3. Уровень среднего общего образования

Класс	Кол-во учащихся	Классный руководитель	Качество знаний				Резерв повышения	
			Отл.	Хор.	% кз	Не успев.	С одной «3»	С одной «4»
10	8	Зотова А.П.	0	1 чел 12%	12%	0	0	0
11	7	Жаковщикова Ю.П.	1 чел/ 14 %	5 чел /71%	86%	-	-	-

3.4. Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в 2021 году

Выпускники общеобразовательного учреждения	9 класс	%	11 класс	%
Всего на конец учебного года	36	*	7	*
Из них допущено к государственной итоговой аттестации	36	100%	7	100%
Прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ об образовании государственного образца	30	100%	7	100%
Из них:				
Прошли государственную итоговую аттестацию досрочно	0	0	0	0
Не сдали государственную итоговую аттестацию	6	20%	0	0

Прошли государственную итоговую аттестацию в форме экстерната	0	100%	0	0
Прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ об образовании особого образца	0	0%	1	14%

3. 4.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов

Большая работа по подготовке к ОГЭ проводилась в 9 классах. В начале учебного года был составлен план работы. Обучающиеся 9 классов были ознакомлены с особенностями ОГЭ по предметам, а также с изменениями 2021 года.

В течение учебного года с обучающимися проводилась работа по решению заданий ОГЭ разного уровня сложности по изученным ранее и изучаемым темам, с использованием тренировочных материалов, карточек – заданий. На уроках использовались разноуровневые тесты для самостоятельных работ, проводились различные виды опроса. Учителями в системе проводилась работа по формированию точного восприятия формулировки заданий. Систематически проводились диагностические работы по обязательным предметам и предметам по выбору. По итогам выполнения диагностических работ проводился анализ ошибок с обучающимся. При подготовке к ОГЭ учителями активно использовалась платформа «Решу ОГЭ»

Среди учащихся 9 классов была выявлена «Группа риска». С этими учащимися была проведена следующая работа:

- были разработаны индивидуальные образовательные траектории для учащихся группы риска;
- проводилось тестирование учащихся с целью выявления причин неуспеваемости;
- проводились индивидуальные занятия с учащимися, показавшими неудовлетворительные результаты по итогам диагностических работ в рамках подготовки к ГИА;
- проводились психологические тренинги по диагностике и снижению уровня тревожности учащихся группы риска;
- информирование родителей учащихся группы риска о посещаемости уроков, дополнительных занятий, выполнении домашних заданий, о результатах диагностических работ;
- Осуществлялся ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся группы риска;
- Были проведены заседания методических объединений по повышению мотивации к обучению, совещания при директоре по состоянию работы гимназии со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися при подготовке к ОГЭ;

В результате этой работы все учащиеся 9 классов были допущены к ГИА.

Результаты ОГЭ (основной период)

предмет	класс	Кол-во	Результаты экзамена	Средний	Качество знаний, % от сдающих экзамен	Процент подтверждения годовых отметок	Учитель
---------	-------	--------	---------------------	---------	---------------------------------------	---------------------------------------	---------

			5	4	3	2								
								год	экзамен	сравнение	подтверждение	повышение	понижение	
Русский язык	9	36	2	14	17	0	21,5	42%	44%	+2%	27/ 75%	4/ 11%	5/ 14 %	Жаков щикова Ю.П.
Математика	9	36	0	4	26	6	9,5	33%	11%	- 22%	21/ 58%	0/ 0%	13/ 42 %	Борисо ва И.Б.

3.4.2. Результаты итоговой аттестации 11 класса

Предмет	Успеваемость, %	Количество обучающихся, получивших соответствующие баллы по результатам ЕГЭ (2019г.)										Средний балл		
		0-10 баллов	11-20 баллов	21-30 баллов	31-40 баллов	41-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов	71-80 баллов	81-90 баллов	91-100 баллов			
Математика	80		1	2		2								34,4
Русский язык	100				1	1	2	3	3	1				64
Физика	100				1									38
Химия	100					2								41,5
Биология	66		1	1	1									27
Обществознание	100			1		4	1							43
История	100				1	1								42
География	100					1	1							52
Информатика						1								50

Наибольший балл набрали:

по русскому языку:

Иванова Валерия – 72 б

обществознание:

Балтайцев Д- 70б

Сравнительная характеристика результатов ЕГЭ за пять лет выглядят следующим образом:

Предмет	2016 г	2017 г	2018г	2019 г	2020г	2021
Русский язык	65	57,9	69,4	64		64
Математика (профильная)	39,5	45,2	39,5	46		34, 4

Биология	48,6	59,3	35,6	35,6		27
Химия	50,6	50,6	38,5	39		41
История	-	-	-			42
Обществознание	40,8	42,3	54	43		43
Физика	41	40	48	38		0
Английский язык	26	--	-			
География	-		-			52
Информатика						50

Отрицательная динамика среднего балла наблюдается по биологии, математике (профильная). Устойчивая динамика по русскому языку, химии, обществознанию.

Предметы по выбору	Кол-во обучающихся, принявших участие в ЕГЭ	Кол-во обучающихся, получивших баллы выше минимального	Кол-во обучающихся, получили «2»
русский язык	7	7	0
математика профиль	5	4	1
география	2	2	0
история	2	2	0
обществознание	6	6	0
химия	2	2	0
биологии	3	1	2
информатика	1	1	0

Выпускники 11 класса проходили государственную итоговую аттестацию по шести предметам в форме и по материалам ЕГЭ, из них обязательными являлись экзамены по математике (профильный, базовый уровни), русскому языку. Аттестат о среднем общем образовании имели право получить выпускники 11 класса, успешно прошедшие нижний порог – минимум по обязательным предметам. По результатам обязательных экзаменов по русскому языку, математике 11 выпускников успешно справились с ЕГЭ по этим предметам и получили аттестат о среднем общем образовании.

3.5. Информация о количестве участников, победителях и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

№п/п	ФИО ученика	Статус	Предмет
1	Коновалова Алена Алексеевна	Призер	Биология
2	Никитина Мария Александровна	Призер	Английский язык
3	Александрова Элина	Призер	Химия
4	Депершмидт Кира Алексеевна	Победитель	Литература
5	Верещагина Софья Максимовна	Призер	ОБЖ
6	Колмакова Алена Валерьевна	Призер	ОБЖ
7	Фомин Владимир Дмитриевич	Победитель	ФЗК
8	Януль Никита	Призер	ФЗК
9	Калугин Дмитрий	Призер	ФЗК
10	Тактаева Виктория Дмитриевна	Призер	МХК

Общеобразовательные предметы	Школьный этап				Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	35	11	1	10	11	2	0	1
Астрономия	2	1	0	1	1	0	0	0
Биология	30	5	0	5	5	1	0	1
География	16	2		2	2	0	0	0
Информатика (ИКТ)	18	0	0	0	0	0	0	0
Искусство (МХК)	19	3	0	3	3	1	0	1
История	22	1	1	0	1	0	0	0
Литература	10	1	0	1	1	1	1	0
Математика	39	6	0	6	6	0	0	0
Обществознание	24	0	0	0	0	0	0	0
ОБЖ	19	3	0	3	3	2	0	2
Русский язык	45	4	2	2	4	0	0	0
Технология								
Физика	20	3	1	2	3	0	0	0
Физическая культура	32	3	0	3	3	3	1	2
Химия	28	1	0	1	1	0	0	1
Экология	4	1	0	1	1	0	0	0
ВСЕГО	363	45	5	40	45	10	2	8

Призеры и победители муниципальных олимпиад по русскому языку и математике обучающихся 4 классов

Предмет	Всего обучающихся из 4-х классов (обучающиеся, принявшие участие в школьном этапе олимпиады по математике и русскому языку, учитываются 1 раз)	Количество победителей (чел)	Количество призеров (чел.)
Математика	11	2	6
Русский язык	11	0	7

3.6. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, вебинарах, конференциях различного уровня

1.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	251 человек/ 74%
2	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	121 человек/ 35 %
2.1	Регионального уровня	26 человек/ 7,2 %
2.2	Федерального уровня	75 человек/ 21 %
2.3	Международного уровня	20 человек/ 6 %

3.7. Анализ результатов промежуточной аттестации по итогам учебного года

В соответствии с письмом 01-25/2596 от 13.04.2020г. Министерства образования Саратовской области, и в части выполнения п.10 ч.3 ст.28, ст. 58 ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в связи с переходом на дистанционное обучение были внесены изменения в Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «СОШ №5» в раздел 3 Промежуточная аттестация обучающихся в МОУ СОШ №5 г. Вольска» пункт 3 в следующей редакции:

- «Годовая промежуточная аттестация учащихся проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций и представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс осваивался учащимися в срок одной четверти (полугодия), либо среднее арифметическое результатов за 1, 2, 3 четверти, в случае, если учебный предмет, курс осваивался учащимися в срок более одной четверти (полугодия).

Округление результата проводится в пользу учащегося и с учетом положительных результатов в период обучения с применением дистанционных образовательных технологий в 4 четверти.

Оценка учащимся за четверть (полугодие), год выставляется учителем данного учебного предмета, курса».

- «Сроки проведения промежуточной аттестации», изложив его в следующей редакции: «Провести промежуточную аттестацию по осуществлению перевода в следующий класс или уровень обучения (4кл.) по итогам положительных отметок за год по учебным предметам, изучаемым в данном классе в рамках указанных дат окончания учебного года в календарном учебном графике МОУ ВМР «СОШ №5»

- «Внеучебная деятельность» изложить в следующей редакции: «Сроки прохождения /защита реферата в 5-7 классах, защита проекта в 8,10 классах, защита темы и структуры индивидуального проекта в 10 классе/ провести в период с 11.05.2021 по 15.05.2021г в электронной форме. Обучающимся 9 классов считать зачтенным проект, представленный в электронной форме, по готовой работе в период с 11.05.2021 по 15.05.2021г. Обучающимся 11 класса представить индивидуальный проект и текст его защиты в электронной форме в период с 11.05.2021 по 15.05.2021г».

3.8. Всероссийские проверочные работы

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного

образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР): получение реальных данных о качестве и результатах обучения, насколько полно учащиеся осваивают знания и навыки, установленные федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР			
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)	
русский язык	4	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	12	0	11	1	0	8	92	0
		отметку «4»	14	0	1	3	0	0	93	7
		отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100	0
математика	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	14	0	14	1	0	7	93	0
		отметку «4»	14	0	15	1	0	7	93	0
		отметку «5»	0	0	3	1	0	25	75	0
окружающий мир	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	16	0	16	0	0	0	100	0
		отметку «4»	12	0	0	12	0	0	100	0
		отметку «5»	4	0	0	0	4	0	100	0

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР			
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)	
русский язык	5	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	17	0	13	4	0	76	24	0
		отметку «4»	8	0	0	8	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0

математика	5	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	13	0	11	2	0	0	85	15
		отметку «4»	12	0	1	11	0	8	92	0
		отметку «5»	1	0	0	1	0	0	0	100
биология	5	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	5	0	5	0	0	0	100	0
		отметку «4»	14	0	0	14		0	100	0
		отметку «5»	5	0	0	0	7	0	100	0
история	5	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	12	0	12	0	0	0	100	0
		отметку «4»	11	0	1	10	0	0	99	1
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР			
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)	
русский язык	6	отметку «2»	2	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	21	0	20	1	0	0	95	5
		отметку «4»	19	0	1	20	0	5	95	0
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
математика	6	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
		отметку «3»	23	0	22	1	0	4	96	0
		отметку «4»	14	0	0	14	0	0	100	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
история	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	14	0	14	0	0	0	100	0
		отметку «4»	7	0	0	7	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
биология	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	

		отметку «3»	12	0	12	0	0	0	100	0
		отметку «4»	5	0	0	5	0	0	100	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
обществознание	6	отметку «2»	2	0	2	0	0	0	100	0
		отметку «3»	11	0	10	1	0	0	91	9
		отметку «4»	4	0	0	4	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
география	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	4	0	4	0	0	0	100	0
		отметку «4»	16	0	0	16	0	0	100	0
		отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100	0

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	7	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
		отметку «3»	18	0	17	1	0	6	94	0
		отметку «4»	13	0	1	12	0	0	99	1
		отметку «5»	1	0	0	1	0	0	0	100
математика	7	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	19	0	19	0	0	0	100	0
		отметку «4»	14	0	0	13	1	7	93	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
история	7	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	19	0	19	0	0	0	100	0
		отметку «4»	14	0	0	13	1	7	93	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0

биология	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	18	0	15	3	0	0	83	17
		отметку «4»	14	0	13	10	1	21	71	7
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
обществознание	7	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	16	0	13	3	0	19	81	0
		отметку «4»	18	0	0	16	2	11	89	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
география	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	14	0	14	0	0	0	100	0
		отметку «4»	15	0	0	15	0	0	100	0
		отметку «5»	5	0	0	0	5	0	100	0
физика	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	24	0	24	0	0	0	100	0
		отметку «4»	11	0	0	11	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
английский язык	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	19	0	19	0	0	0	100	0
		отметку «4»	13	0	0	12	1	8	92	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР			
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)	
русский язык	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	
		отметку «3»	17	0	17	0	0	100	0	
		отметку «4»	11	0	0	11	0	100	0	
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
математика	8	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
		отметку «3»	17	0	17	0	0	0	100	0
		отметку «4»	10	0	0	10	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
биология	8	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	21	0	18	2	0	0	91	9
		отметку «4»	10	0	1	9	0	10	90	0

		отметку «5»	0	0	0	0	1	0	100	0
география	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	11	0	11	0	0	0	100	0
		отметку «4»	12	0	0	12	0	0	100	0
		отметку «5»	5	0	0	0	5	0	100	0

Предмет	Клас с	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
география	10	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «4»	7	0	0	7	0	0	100	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0

Предмет	Клас с	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
география	11	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «4»	3	0	0	3	0	0	100	0
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
физика	11	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	1	0	1	0	0	0	100	0
		отметку «4»	5	0	0	4	1	20	80	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
химия	11	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	2	0	2	0	0	0	100	0
		отметку «4»	1	0	0	1	0	0	100	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
история	11	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0

		отметку «3»	1	0	1	0	0	0	100	0
		отметку «4»	4	0	0	3	1	25	75	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
биология	11	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «4»	3	0	0	3	0	0	100	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0

1. Выявленные проблемы:

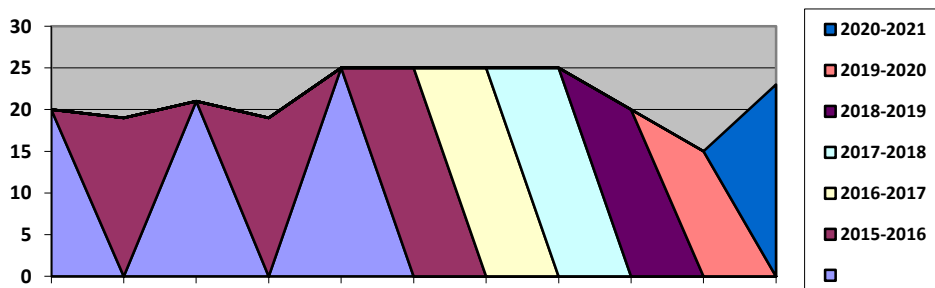
- при организации ВПР: организационных проблем не выявлено;
- при проведении мониторинга объективности оценивания качества образовательных результатов обучающихся: не совпадение результатов процедуры внешней системы оценки качества образования (ВПР) с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) у одних и тех же обучающихся.

4. Востребованность выпускников

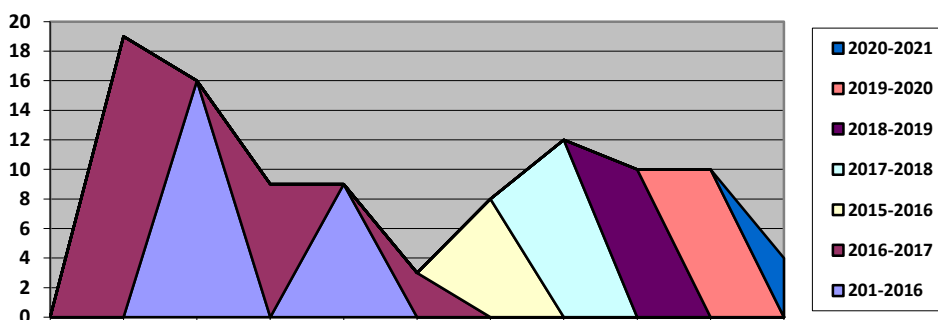
Выпускники продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования г. Саратова, г. Вольска, г. Балаково.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы и профилизация обучающихся 10-11 классов.

Средние специальные учебные заведения



Высшие учебные заведения



Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2021 году прирост составил 11% по сравнению с результатами 2020 года.

Вывод: в течение трех лет наблюдается снижение и отсутствие поступления учащихся в 10 класс школы. Причины: - боязнь преодоления уровня ЕГЭ; - продолжение обучения на бюджетной основе в ССУЗах.

5. Качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив - это сообщество творческих личностей, реализующих современные образовательные технологии, что позволяет получать глубокие прочные знания. Результаты работы свидетельствуют о том, что здесь трудятся достойные люди, профессионалы своего дела.

		2018	2019	2020	2021
Общее число педагогических работников		24	24	23	23
Количество педагогических работников, имеющих	высшее профессиональное образование	17	17	17	16
	среднее специальное профессиональное образование	7	7	7	8
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию на	высшую квалификационную категорию	6	5	5	11
	первую квалификационную категорию	10	1	0	5
	вторую квалификационную категорию	7	0	0	0
	соответствие занимаемой должности	6	1	0	2
	не прошли аттестацию	0	0	0	0
Итоги повышения квалификации	прошли профессиональную подготовку	0	1	0	0
	прошли курсы повышения квалификации	11	6	10	7
	не прошли курсы повышения квалификации в течение 3 лет	0	0	0	0

	2018	2019	2020	2021
Количество молодых специалистов, поступивших на работу	1	1	1	1
Количество педагогов, стаж работы которых составляет 1-2 года	2	3	3	4
Количество педагогов, стаж работы которых составляет 3-5 лет	1	2	2	2
Количество педагогов пенсионного возраста	3	3	3	1
Средний возраст педагогов	47	46	46	45
Количество педагогов, уволившихся по достижению пенсионного возраста	0	0	0	1
Количество педагогов, уволившихся до достижения пенсионного возраста	3	0	0	0

Количество и перечень предметов, преподавание которых ведут лица, не имеющие подготовки по данному профилю	0	0	0	0
Наличие вакансий (предмет)	английский язык	0	0	0
Количество педагогических работников, прошедших плановый медицинский осмотр и имеющих допуск	24	24	23	23

6.1. Награды учителей

- «Почетный работник общего образования» – 1 человека (Францева О.А. директор школы)
- «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»- 1 чел (Жаковщикова Ю.П., учитель русского языка и литературы)
- «Почетный работник в сфере образования и воспитания» -2 чел (Алпатова Н.А. учитель физики и информатики, Юдина В.В., учитель музыки)
- Почётная грамота МО Саратовской области – 6 чел. (Чашина Л.В., учитель русского языка и литературы, Алпатова Н.А., учитель физики и информатики, Юдина В.В. учитель музыки, Чиброва С.Н. учитель начальных классов, Ширшова Н.В. учитель математики, Константинова Н.К., учитель биологии, Сагайдак О.В. учитель истории и обществознания)

6.2. Курсовая подготовка

Идет постоянная работа по повышению квалификации, профессиональной компетентности педагогов. Повышение квалификации педагогов стабильно. Этому способствуют следующие факторы: наличие перспективного плана курсовой подготовки кадров, своевременное ознакомление кадров с планом курсовых мероприятий, востребованность получаемых знаний для выполнения профессиональных задач, проведение диагностики определения потребности персонала в повышении квалификации

Присвоена категория	2018	2019	2020	2021
Высшая	0	0	0	7
1 квалиф. категория	3	3	3	0
При СОИРО	Юдина В.В., Панченко Е.В. Жаковщикова Ю.П., Чашина Л.В. Филиппова С.С. Алпатова Н.А., Антонова Н.Н., Константинова Н.К., Терентьева О.В., Петренко	Козина Е.В., Ломова Н.А., Сагайдак О.В.	Кочетков в.Ю., Акулов С.В., Грачева Е.М., Зотова А.П., Константинова В.А., Моренова О.В., Панченко Е.В., Юдина В.В., Гудиева А.В.,	Борисова Ирина Борисовна, Жаковщикова Юлия Павловна, Зотова Анна Павловна, Костенко Нина, Панченко Елена Викторовна, Францева Ольга

	С.А., Костенко Н.И.		Борисова и.Б.	Андреевна, Чиброва Светлана Николаевна
--	------------------------	--	---------------	--

Все педагоги гимназии проходят КПК в соответствии с п. 2 ч. 5 ст. 47 и ст 76 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", один раз в три года, согласно установленному графику.

Доля педагогов, прошедших КПК составляет 100%.

6.3. Состав педагогических кадров, работающих в профильных классах (классах с углублённым изучением предмета)

Сведения о кадрах	Общее кол-во педагогов	% от общего кол-ва педагогов	Кол-во педагогов реализующих программы профильного уровня	Кол-во педагогов прошедших курсовую переподготовку по профилю деятельности	% от общего кол-ва педагогов
Всего	10	41,6		10	41,6
Из них имеют:					
Среднее профессиональное образование (по профилю)	-	-	-	-	-
Высшее образование (по профилю)	10	41,6	3	10	41,6
Высшую кв. категорию	5	22,7	2	5	22,7
1-ю кв. категорию	5	22,7	1	5	22,7
2-ю кв. категорию	-	-	-	-	-

Учиться можно и друг у друга. Поэтому взаимопосещение уроков является одной из форм обогащения собственного опыта. Взаимопосещение уроков осуществляется по плану работы предметных методических объединений, в рамках семинаров, работы творческих групп, проведения конкурсов профессионального мастерства, конкурсов молодых учителей, проведения методических дней. 80% учителей используют такую форму обучения и развития своего потенциала. Продолжена работа по формированию портфолио учителей. Педагоги придерживаются единой формы, обновляют содержание. Развитие профессиональной компетентности педагогов невозможно в ситуации —локальной закрытости!.

Следовательно, участие в различных проектах необходимое условие становления профессионализма учителя. Ежегодно в школе необходимо проводить смотр-конкурс учебных кабинетов. Всегда отвечают основным требованиям кабинет физики, химии, математики, биологии, ОБЖ, русского языка, кабинет начальных классов №4

Но таких кабинетов немного в силу недостаточного материально-технического обеспечения, укомплектованности кабинетов оборудованием, отсутствия перспективных планов оборудования кабинета. Проблема оснащённости учебных кабинетов сохраняется из года в год. Задача школы решать эту проблему.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

Методическая деятельность в муниципальном общеобразовательном учреждении – это система мер, базирующаяся на достижениях науки, передового педагогического опыта; направленная на всестороннее повышение компетенции, профессионального мастерства педагогов

Направления методической работы

- Аттестация учителей.
- Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие всемирных, конференциях, мастер-классах)
- Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
- Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
- Внеурочная деятельность по предмету.
- Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
- Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- Организация работы экспериментальной площадки.
- Работа с молодыми педагогами.
- Презентация опыта работы гимназии, повышение рейтинга учреждения

Формы методической работы

- Педагогический совет
- Методические пятиминутки
- Методические объединения
- Творческие группы
- Семинары
- Мастер-классы
- Научно-практические конференции
- Школа молодого учителя
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками
- Аттестационные мероприятия
- Фестивали педагогических идей
- Разработка проектов

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В школе действуют 5 методических объединений:

1. ШМО учителей начальных классов – руководитель Чиброва С.Н.
2. ШМО учителей гуманитарного цикла – руководитель Чашина Л.В.
3. ШМО учителей физико-математического цикла – руководитель Ширшова Н.В.
4. ШМО учителей естественно - социального цикла – руководитель Константинова Н.К.
5. ШМО классных руководителей – руководитель Зотова А.П.

В соответствии с методической темой школы были выбраны темы школьных методических объединений.

8. Качество библиотечно – информационного обеспечения

Библиотека является центром культуры и чтения, информационно-ресурсной базой, представляющей как собственные, так и удаленные библиотечно-информационные

ресурсы (других библиотек) педагогическим работникам, обучающимся и родителям.

Работа библиотеки направлена на поддержку и расширение учебной деятельности школьников, развитие у учащихся потребности в чтении и непрерывном образовании, помощь в совершенствовании способностей, умения и навыков эффективного поиска, переработки и использования информации различного характера

Еще одно направление деятельности библиотеки - это раскрытие фонда через выставки, которые оформлялись к юбилейным и знаменательным датам. Также имеются постоянно действующие выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой: «Никто не забыт, ничто не забыто», «Мы за здоровый образ жизни» «Моя Родина - Россия», «Люблю тебя, мой край родной», «Великая Победа».

Документы и справочные материалы в компьютере библиотекаря расположены в соответствующих папках, созданных в соответствии с тематикой по следующим разделам:

- + каталог электронных образовательных ресурсов;
- + каталог периодических изданий;
- + страница для учеников; страница для учителей;
- + ссылки на Интернет ресурсы; история библиотеки;
- + фотоальбом.

В библиотеке регулярно проводится обновление фонда за счет выделяемых бюджетных, внебюджетных средств.

	Поступило экземпляров за 2021 год	Выбыло экземпляро в за 2021 год	Состоит экземпляров за 2021 год
Библиотечный фонд	610	0	158900
Их них:			
учебников	610	0	10007
Учебные пособия	0	0	0
Художественная литература	0	0	5706
Справочная литература	0	0	177
Материалы на других видах носителей информации диски	0	0	73

Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой – 100%.

Соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных министерством образования и науки РФ) – 100%.

Уровень обеспеченности дополнительной литературой – не менее 80%.

Укомплектованность электронными и информационно-образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана – в фонде библиотеки имеется 119 наименования электронных образовательных изданий. Эти издания используются учителями предметниками и учителями начальной школы в учебной деятельности.

Имеется доступ к сети Интернет. В библиотеке имеются компьютер и копировально-множительная техника. Компьютер используется для составления электронного каталога, просмотра дисков медиатеки, составления отчетов, планов, используется учителями и учениками, библиотекарем, для оформления заказа на учебники, размещения рекомендаций для родителей о культуре чтения.

Вывод: В библиотеке имеется недостаточный объем детской и современной художественной литературы.

9. Качество материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинета, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

В 2021 году были приобретены:

- мебель для начальных классов (1 комплект)
- 3 проектора
- 3 принтера
- музыкальная аппаратура
- 1 экран
- учебные пособия для начальных классов

10. Функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества школьного образования осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле, о внутришкольном мониторинге. Согласно проведенного анализа деятельности школы за 2021 год был составлен ВШК. Он включал в себя оценку - качество результатов: (лично-образовательные результаты, качество обучающейся предметной деятельности, ключевые компетенции, подготовка к ГИА, метапредметные образовательные результаты, предметные образовательные результаты); качество процесса: (организация ПП, ПО и РП, качество обучающейся деятельности, качество предметной деятельности в 5, 10 классах, качество реализации системы воспитательной работы, организация платных образовательных услуг); качество управления: (качество образовательных программ школы, школьная документация, материально-техническая база, качество проверки ведения тетрадей по предметам, профессиональный рост педагогов). Объектом контроля выступали конкретные классы и педагоги. На начало контроля издавался приказ по школе с указанием целей проверки, сроков проверки, где будет заслушан результат. Формы проверки - персональный, обобщающий. Контроль осуществляли - директор школы, заместители, руководители МО, педагог - психолог. Итог проверки подводился приказом или через беседу и обсуждался на совещании при директоре. В ходе ВШК было посещено 82 урока.

По результатам анкетирования обучающихся и родителей 2021 года выявлено, что

1	Процент обучающихся 4-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	100
2	Процент обучающихся 9-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	100
3	Процент обучающихся 11(12)-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	100

4	Процент родителей (законных представителей) обучающихся 4-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	100
5	Процент родителей (законных представителей) обучающихся 9-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	100
6	Процент родителей (законных представителей) обучающихся 11(12)-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	100

III. Результаты анализа показателей деятельности МОУ ВМР СОШ № 5 г Вольска

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	353 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	154 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	179 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	132 человека/ 43 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	21,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	9,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике ЕГЭ (профильная) ЕГЭ (базовая)	34,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3/8,3
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4/11,1
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей	1/14

	численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4/11,1
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	32/89
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел/14%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	253 человек/ 72%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	119 человек/ 34 %
1.19.1	Регионального уровня	26 человек/ 7,3 %
1.19.2	Федерального уровня	73 человек/ 21 %
1.19.3	Международного уровня	20 человек/ 6 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 2 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	7 человек/5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	53 человек/ 15 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 70%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 70%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 35 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 35 %

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 70 %
1.29.1	Высшая	1 человек/ 48%
1.29.2	Первая	5 человек/ 22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/ 30%
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 13 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 26 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 35 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 4 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	7,8 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	353 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,79 м ²

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.