

412919, Саратовская область,  
муниципальный район Вольский,  
городское поселение город Вольск,  
город Вольск,  
улица Коммунарная, дом 30А  
Тел.: (845-93) 7-81-80

17.04.2023г. № 58

«Утверждаю»  
Директор МОУ ВМР «СОШ № 5 г. Вольска  
Саратовской области»  
А.С. Лебедев  
Приказ № 491 от 29.03. 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
Вольского муниципального района  
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Вольска Саратовской  
области»  
за 2022 год**

«Рассмотрено»  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 9 от 29.03.2023 г.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И СПОРТА администрации Вольского муниципального района	
Вход №	01-38/1141
17	20 23 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### **I. Аналитическая часть**

1. Пояснительная записка.....3
2. Общие сведения об образовательной организации.....4

### **II. Основная часть**

1. Образовательная деятельность и организация учебного процесса.....7
2. Системы управления.....18
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....19
4. Востребованность выпускников .....35
5. Качества кадрового обеспечения.....36
6. Оценка учебно-методического обеспечения.....39
7. Качество библиотечно – информационного обеспечения.....40
8. Качество материально-технической базы.....41
9. Функционирования внутренней системы оценки качества образования.....41

- ### **III. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2022 календарный год.....42**

# **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

## **1. Пояснительная записка**

### **Нормативно-правовая основа самообследования:**

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273 –ФЗ от 29.12.2013 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ №462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ №1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 "О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. № 462"
- Положение о самообследовании.

Целями проведения ежегодного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления школой, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности школы.

### **Принципами образовательной политики являются следующие:**

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе).

### **Период самообследования:**

С 1 января 2022 года по 31 декабря 2022 года

## 2. Общие сведения об образовательной организации

<b>Полное наименование</b>	муниципальное общеобразовательное учреждение Вольского муниципального района «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Вольска Саратовской области»																		
<b>Тип образовательного учреждения</b>	общеобразовательная школа																		
<b>Учредитель образовательного учреждения</b>	Вольский муниципальный район Саратовской области																		
<b>Юридический адрес</b>	Российская Федерация, 412919, Саратовская область, муниципальный район Вольский, городское поселение город Вольск, город Вольск, улица Коммунарная, дом 30А.																		
<b>Телефон</b>	8 (845-93) 7-81-80																		
<b>Электронная почта</b>	<a href="mailto:school5volsk@yandex.ru">school5volsk@yandex.ru</a>																		
<b>Сайт образовательного учреждения</b>	<a href="https://shkola5volsk-r64.gosweb.gosuslugi.ru">https://shkola5volsk-r64.gosweb.gosuslugi.ru</a>																		
<b>Устав общеобразовательного учреждения (новая редакция) зарегистрирован:</b>	2021 г.																		
<b>Лицензия</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Лицензия</th> <th colspan="2">Аккредитация</th> </tr> <tr> <th>Рег. №</th> <th>Действительна с чч.мм.гг до чч.мм.гг</th> <th>Рег. №</th> <th>Действительна с чч.мм.гг до чч.мм.гг</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2108</td> <td>25.10. 2021 года бессрочно</td> <td>1787</td> <td>с 17.11.2021года по 27.03.2024 года</td> </tr> </tbody> </table>			Лицензия		Аккредитация		Рег. №	Действительна с чч.мм.гг до чч.мм.гг	Рег. №	Действительна с чч.мм.гг до чч.мм.гг					2108	25.10. 2021 года бессрочно	1787	с 17.11.2021года по 27.03.2024 года
Лицензия		Аккредитация																	
Рег. №	Действительна с чч.мм.гг до чч.мм.гг	Рег. №	Действительна с чч.мм.гг до чч.мм.гг																
2108	25.10. 2021 года бессрочно	1787	с 17.11.2021года по 27.03.2024 года																
<b>Аккредитация</b>																			
	<table border="1"> <tr> <td colspan="2">Вид образования</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Общее образование</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Уровень образования</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Начальное общее образование</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Основное общее образование</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Среднее общее образование</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Дополнительное образование</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Дополнительное образование детей и взрослых</td> </tr> </table>			Вид образования		Общее образование		Уровень образования		1	Начальное общее образование	2	Основное общее образование	3	Среднее общее образование	Дополнительное образование		1	Дополнительное образование детей и взрослых
Вид образования																			
Общее образование																			
Уровень образования																			
1	Начальное общее образование																		
2	Основное общее образование																		
3	Среднее общее образование																		
Дополнительное образование																			
1	Дополнительное образование детей и взрослых																		
<b>Здание введено в эксплуатацию</b>	1974 г.																		
<b>Директор образовательного</b>	Лебедев Александр Сергеевич																		

учреждения (Ф.И.О. полностью)	
Заместители директора ООУ по направлениям (Ф.И.О. полностью), предмет	1. Жаковщикова Юлия Павловна, высшая, русский язык и литература. 2. Зотова Анна Павловна, соответствие занимаемой должности

В соответствии с Программой развития **цель работы школы в 2022 году** связана с формированием современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого обучающегося, направленной на реализацию целей опережающего развития каждого школьника в условиях культурной образовательной среды школы.

## **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ВЫБРАННОЙ МИССИЕЙ**

-реализация приоритетного национального проекта «Образование» механизма системных изменений и инновационных преобразований в Вольском районе;

-обеспечение качества и доступности образования;

-обновление школьного содержания и структуры образования на основе вводимых Федеральных образовательных стандартов основного общего образования;

- повышение эффективности и результативности образовательного и воспитательного процесса в школе;

- улучшение качества проведения факультативных, элективных занятий по выбору, консультационных занятий, внеклассной работы и дополнительного образования;

- развитие социально-значимых качеств учащихся;

- совершенствование системы предпрофильного обучения;

- обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития и функционирования школы;

- совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья школьников и привитие им навыков здорового образа жизни;

- организация работы по планомерной подготовке школьников к сдаче ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ.

**Миссия школы:** создание наиболее благоприятных условий развития для всех учащихся с учетом различий их склонностей и способностей, использование возможностей образовательного пространства школы, развитие дополнительного образования, привлечение социальных партнеров.

**Проблема, над которой работает школа:** повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения: НОО, ООО, СОО.

### **1. Обеспечить качество и доступность образования в соответствии с требованиями ФГОС:**

-совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованием ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;

- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение педагогических технологий в различных видах деятельности;

- повысить качество образования;

- применять дистанционные технологии в период неблагоприятной

санитарно- эпидемиологической ситуации

**2. Повысить качество образования в школе:**

- Создать условия для повышения образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной и проектной деятельности
  
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;

**3. Продолжить работу по формированию у обучающихся совершенствования качеств личности через духовно-нравственные ценности, гражданскую позицию, самостоятельность и самоопределение, необходимость вести ЗОЖ.**

- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально - нравственных качеств учащихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, исследовательские работы).

**4. Продолжить прохождение учителями-предметниками курсовой подготовки и переподготовки, самоподготовки:**

- развитие системы самообразования, презентацию портфолио, результатов деятельности.
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений.

**5. Вести электронные журналы и дневники.**

## II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. Образовательная деятельность и организация учебного процесса

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МОУ ВМР «СОШ № 5 г. Вольска» являются программа развития и основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

МОУ ВМР «СОШ № 5 г. Вольска» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

Основные общеобразовательные программы			
уровень образования направленность (наименование)	образовательной программы	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	нормативный срок освоения
начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет
среднее общее	общеобразовательная	основная	2 года

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;



- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	34
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	137
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	35
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	153

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	21
--	----

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 380 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Программы среднего общего образования обеспечивали профильную подготовку обучающихся 10 – 11 классы - естественно-научный профиль.

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОУ ВМР «СОШ № 5 г. Вольска» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ ВМР «СОШ № 5 г. Вольска» на 2022 год запланирована

масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МОУ ВМР «СОШ № 5 г. Вольска» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 года (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МОУ ВМР «СОШ № 5 г. Вольска» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ ВМР «СОШ № 5 г Вольска» выполнены на 99 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МОУ ВМР «СОШ № 5 г. Вольска» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 98 процентов;
- родителей – 96 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

### 1.1. Контингент обучающихся по ступеням образования

Обучалось уч-ся	2021	2022
В начальной школе	159	171
В основной школе	179	188
В средней школе	15	21

### 1.2. Число обучающихся по классам

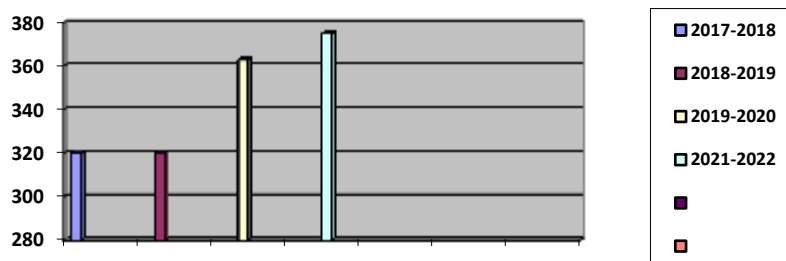
1	2	3	4	5-9	10-11	Всего
34	51	37	49	188	21	380

### 1.3. Численность по отдельным группам обучающихся

Численность детей - инвалидов, обучающихся на дому	2
Численность детей - инвалидов	2

В социальном составе семей обучающихся преобладают семьи служащих и рабочих. Выросла доля мелких предпринимателей. Отмечен рост числа временно безработных. Количество учащихся школы сокращается. Динамику численности учащихся можно проследить по диаграмме.

### Численность учащихся за 4 года



Всего в школе 19 комплект – классов.

Сокращение численности учащихся объясняется демографическим спадом, сокращением рабочих мест на предприятиях.

Движение учащихся в течение последних пяти лет отражено в диаграммах. Наиболее интенсивно происходит данный процесс в основной школе. В целом по школе выбытие по сравнению с предыдущим учебным годом уменьшилось. Увеличилось количества учащихся, прибывающих в

школу.

#### 1.4. Информация о классах (группах) и обучающихся в них

Год	Классы	Количество классов											
		Об ще е кол -во	1-е	2-е	3-е	4-е	5-е	6-е	7-е	8-е	9-е	10-е	11-е
2021	Всего классов	18	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1
	Всего обучающихся	353	33	56	42	35	28	45	37	33	36	8	7
2022	Всего классов	19	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1
	Всего обучающихся	380	34	51	37	49	35	41	27	46	39	10	11

#### 1.5. Информация о профильных классах и (или) группах (за три года, предшествующих аккредитации и в текущем учебном году)

Наименование профиля	Кол-во классов всего	Год		
		2020	2021	2022
Химико-биологический	2	1	2	2
Универсальная группа	2	1		
Естественно-научный	2	1		

#### 1.6. Организация образовательного процесса

Организация образовательной деятельности регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Содержание образования на уровне начального общего образования в МОУ ВМР «СОШ № 5 г. Вольска» осуществляется следующим по УМК:

- «Школа России» - 1-3 классы;

Учебный план включает две части:

-обязательная, которая определена составом учебных предметов обязательных областей: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы духовно- нравственной культуры народов России, искусство, физическая культура, технология.

-часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает учебные курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику ОУ.

Предусмотрено изучение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», в 4 классах – 1 час в неделю, 34 часа в год, автор УМК Кураев А.В. Комплексный учебный курс «ОРКСЭ» направлен на решение основных задач реализации содержания данной предметной области, с целью духовно-нравственного воспитания, приобщения обучающихся к культуре своей семьи, народа, общества.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса использована следующим образом:

- в 1-3 классах при пятидневной учебной неделе, использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение русского языка в объеме пяти часов в неделю.

Для проведения ряда занятий по иностранному языку (на английский и немецкий язык и при количестве обучающихся от 25 чел.) классы делятся на подгруппы.

Учебный план 5-9 классов включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана 5-9 классов полностью соответствует требованиям, федеральным государственным стандартом основного общего образования и примерной основной образовательной программой основного общего образования.

- Изучение предмета изобразительное искусство при пятидневной учебной неделе завершается в 8 классе в соответствии с примерной основной программой основного общего образования.

- Изучение предметов «История России», «Всеобщая история» осуществляется при пятидневной учебной неделе в объеме двух часов в неделю (70 часов в год на два предмета).

- Предмет основы духовно-нравственной культуры народов России с целью формирования основных норм морали, представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, изучения культурных традиций народов России, изучается в объеме 1 час в неделю (35 часов в год) в пятом классе. Остальные элементы содержания предмета включены в содержательные блоки предметов обществознание, история и изучаются интегрировано.

С целью обеспечения исполнения государственных гарантий реализации прав на изучение родных языков, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации, в 5-9 классах отведены учебные часы на изучение родного русского языка и родной русской литературы.

- Изучение предмета физическая культура при 5-дневной учебной неделе составляет 2 часа, третий час реализуется за счет посещения учащимися спортивных секций в рамках внеурочной деятельности.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены в соответствии с диагностикой, проведенной администрацией лица, и включают в себя следующие предметы:

- учебные занятия по **Информатике** (автор Босова Л.Л.) (5-6 классы- 1 час в неделю) с целью углубленного изучения компьютерной грамотности и информационной технологии и как один из факторов повышения качества образования;
- **Наглядная геометрия** - 1 час, (5 кл.) автор И.Ф. Шарыгин с целью развития у детей пространственных представлений и логического мышления;
- для обеспечения формирования потребности учащихся школы в здоровом образе жизни представлен предмет **«Основы здорового образа жизни»** (автор Павлова М.А) 5-6 классы в объёме 1 часа в неделю.
- в 7 классе введен предмет **«Вводный курс. Химия»** (программа федерального уровня, автор Габриелян О.С.) 1 час в неделю, т.к. школа реализует профильную подготовку химико-биологического направления в старшей школе и направлен на изучении веществ и химических процессов, знакомых школьникам из повседневной жизни, с минимальным использованием химических формул, уравнений, реакций и расчётных задач;
- предмет **«Биология»** (федеральная программа, автор Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С.) 1 ч. в 7 классе; с целью усиления учебного предмета «Биология» обязательной части учебного плана;
- **«Экология»** (программа федерального уровня, авторы Федорова М.З., Кучменко В.С.) 8 класс- 1 ч. в неделю.
- учебные занятия по **ОЗОЖ** (автор Павлова М.А.) (7 -8 классы- 1 час в неделю), который обеспечивает формирование потребности населения Саратовской области в здоровом образе жизни, навыков безопасной жизнедеятельности и правильного поведения в чрезвычайных ситуациях.
- 1 час компонента, формируемого участниками образовательных отношений, в 8,9 классах обеспечивают подготовку к государственной итоговой аттестации по математике за счет реализации курса «Профильная математика-8» и «Профильная математика - 9» по авторской программе Винник Н.Д., учителя математики НОУ «Медико-биологический лицей», рекомендована письмом министерства образования Саратовской области от 04.07.16 № 01-26/4543.

Для проведения ряда занятий классы делятся на подгруппы:

- по иностранному языку (на английский и немецкий язык и при количестве обучающихся от 25 чел.);
- по информатике и ИКТ (в соответствии с возможностями кабинета);

по технологии (мальчики, девочки).

Учебный план 10-11 классов ориентирован на профильное обучение обучающихся с ориентиром на выбор профессии:

- естественно-научный профиль (10-11 классы)

Естественно-научный профиль ориентирован на:

- углубленное изучение предметов «Математика», «Химия», «Биология»;
- выбор обучающихся связан с ориентиром на медицинские специальности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. В учебном плане для 10, 11 классов выделяются предметы обязательные для изучения: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя элективные учебные предметы и факультативные курсы, отражающие образовательные потребности обучающихся и их родителей (законных представителей), одобренные решением регионального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2017г. №2)

### Естественно-научный профиль

10 класс

Предметная область	Учебный предмет	Тип ЭК	Название ЭК	Автор	Кол-во часов
<i>Химико-биологическое направление</i>					
Естественные науки	Биология	У	«Сложные вопросы биологии»	Костянчук Л.А., Дмитриева Н.В. Сложные вопросы биологии	35
	Химия	У	« Научные основы химии»	Карасева Татьяна Вячеславовна, Васильчикова Оксана Анатольевна, Тюрина Ирина Валерьевна	35
	География	У	«Вопросы школьной	Гришечко А.В.	35



			географии»		
Математика и информатика	Математика	У	«Избранные вопросы математики»	Костаева Т.В., Лошкарева Ж.В., Материкина М.В., Миронова М.Г., Винник Н.Д. и др.	35

### **Естественно-научный профиль**

11 класс

<b>Предметная область</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Тип ЭК</b>	<b>Название ЭК</b>	<b>Автор</b>	<b>Кол-во часов</b>
<i>Химико-биологическое направление</i>					
Математика и информатика	Математика	У	«Избранные вопросы математики»	Костаева Т.В., Лошкарева Ж.В., Материкина М.В., Миронова М.Г., Винник Н.Д. и др.	35
Естественные науки	География	У	«Вопросы школьной географии»	Гришечко А.В.	35
Русский язык и литература	Русский язык	У	Русский язык: теория и практика	Сторожева Татьяна Юрьевна –	35

Для всех обучающихся 10-11 классов обязательным является «Индивидуальный проект».

Для проведения ряда занятий при наличии 25 человек классы делятся на подгруппы:

- на элективные предметы (в соответствии с профилем обучения);
- по иностранному языку (английский и немецкий язык);
- по физкультуре (юноши и девушки);
- по информатике;

#### **1.7. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Современная система образования сегодня рассматривает общеобразовательную школу как «школу для всех», открытую для каждого ребёнка, в соответствии с его потребностями, интересами и возможностями. Альтернативой специализированным школам выступает инклюзивное

образование, которое подразумевает полное включение детей с различными возможностями во все аспекты школьной жизни.

Коллектив начальной школы работает не только над реализацией ФГОС НОО, но и над освоением ФГОС ОВЗ, с целью включения в образовательный процесс детей с особенностями здоровья.

В 2022 году мы реализовывали АООП для детей  
(2 обучающихся, которым присвоен статус ОВЗ):

- задержкой психического развития
- нарушениями опорно-двигательного аппарата.

АООП была разработана в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ с использованием реестра примерных адаптированных образовательных программ Министерства Образования и науки Российской Федерации. Кроме этого для каждого ученика, имеющего статус ОВЗ, специалистами определен индивидуальный маршрут развития, разрабатывается мониторинг, который прослеживает динамику развития данных учащихся.

При составлении программ для учащихся мы исходили из возможностей ребенка, а не из того, чем он не можем овладеть, определяли «зону ближайшего развития» обучающегося и ставили соответствующие цели и задачи обучения. Учитель создал условия постоянного перехода от того, что ученик умеет делать самостоятельно к тому, что он сумеет сделать в сотрудничестве, с помощью учителя, а лучше одноклассников, т.е. должно происходить постоянное преодоление грани между актуальным уровнем развития и «зоной ближайшего развития ребенка».

Все педагоги знают, что для детей с трудностями в обучении школьная программа должна быть нацелена, прежде всего, на то, чтобы:

- обеспечить физическое, социально-нравственное, художественно-эстетическое и познавательное развитие учащихся;
- максимально полно адаптировать к жизни в обществе, семье, к обучению.

А для этого необходимо:

- создать учащимся возможности для взаимодействия и общения с широким кругом людей;
- способствовать социализации учеников с максимально возможной степенью самостоятельности, прививать элементарные санитарно-гигиенические и трудовые навыки;
- улучшать знание и понимание учащимися окружающей их среды, общества и мира посредством общения с людьми, использования ИКТ. То есть развивать коммуникативную, организационную, информационную компетентности учащихся и социализировать их в полной мере.

Таким образом, на конец учебного года имеем следующие «ожидаемые результаты»:

- выявлены особенности развития обучающихся, выделены проблемные зоны на основе диагностических процедур, определены пути решения проблем;
- образовательный маршрут обучающихся в рамках ООП для детей с ОВЗ выстроен на основе разработанных адаптированных рабочих программ по предметам и программ внеурочной деятельности;

- проведен анализ психолого-педагогической программы сопровождения конкретного ребенка, его результатов;
- организовано качественное психолого-педагогическое, методическое сопровождение педагогов, работающих с детьми данной категории.

### 1.8. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочная деятельность в ОУ строится в соответствии с запросом родителей обучающихся и реализуется по следующим направлениям:

<b>Наименование кружка (секции)</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Количество детей</b>
«Живая память»	Зальцман Е.И.	10
Вокальная группа «Домисолька»	Юдина В.В.	15
Хоровой ансамбль «Созвучие»	Юдина В.В.	20
«Команда допризывной молодежи «Виктория»	Юдина В.В.	10
«Легкая атлетика»	Петренко С.А.	30
«Лыжи»	Петренко С.А.	20
«Туризм»	Петренко С.А.	10
«Настольный теннис»	Петренко С.А.	10
«Мини-Футбол»	Акулов С.В.	12
«Волейбол»	Акулов С.В.	40
«ОФП»	Акулов С.В.	20
«Спортивное ориентирование»	Акулов С.В.	20
«Баскетбол»	Акулов С.В.	40
Изостудия «Мир глазами ребенка»	Гудиева А.В.	10
Логическое звено	Чиброва С.Н.	20
Занимательная математика	Козина Е.В.	26

Театральный кружок «Маска»	Козина Е.В.	26
Век технологий	Панченко Е.В.	10
Робототехника	Филиппова С.С.	10
Логопедия	Филиппова С.С.	10
Робототехника	Ломова Н.А.	10
Веселая азбука	Ломова Н.А.	10
Век технологий	Костенко Н.И.	10
Нетрадиционное рисование	Костенко Н.А.	10
Юный эколог	Литвиненко В.А.	10
Волшебная шкатулка	Крылова Е.А.	25
Фольклорный ансамбль «Карагод»	Зотова А.П.	10
«Юные инспектора движения»	Зотова А.П.	10
«Равные-равным»	Зотова А.П.	10
«Юный друг полиции»	Зотова А.П.	23
«Стрельба»	Зотова А.П.	23

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2021-2022 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1-11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## 1.9. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- Классное руководство
- Школьный урок
- Курсы внеурочной деятельности
- Работа с родителями
- Детские общественные объединения
- Организация предметно-эстетической среды
- Самоуправление
- Профориентация

## 1.10. Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 94 процента.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- степ-аэробика – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 266 обучающихся (70% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Количество участников</b>
1	3 место – районная осенняя Спартакиада	30
2	3 место - «УЗЛЫ» Муниципального теоретического туристского слёта	10
3	3 место - Первенство Вольского муниципального района по баскетболу, посвященное Международному дню семей	12
4	2 место – турнир по волейболу. Областная награда за участие в товарищеском матче по Волейболу	20
5	3 место - Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»	30
6	3 место - «Биологическое краеведение» Муниципального теоретического туристского слёта	12
7	2 место - Первенство Вольского муниципального района по баскетболу, посвященное Международному дню семей	12
8	2 место - Межрайонный турнир по баскетболу в рамках социального проекта «Спорт - это жизнь» областная грамота	
9	3 место – Первенство Вольского муниципального района по баскетболу под лозунгом «Спорт против наркотиков!»	12
10	3 место - Соревнования по волейболу (юноши). Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»	20
11	3 место - Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»	20
12	1 место – Соревнования по волейболу (девушки). Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»	20
13	3 место - Осенняя Спартакиада	30
14	2 место – Осенняя Спартакиада. Стрит-бол	6
15	3 место – Осенняя Спартакиада. Мини футбол	12
16	1 место – Первенство г. Вольска по дисциплине	10

	подтягивание. Школа находится в числе победителей и призёров ежегодной Спартакиады.	
17	Лучший игрок в многонациональном турнире по волейболу, посвященный Дню Героев Отечества среди юниоров 2008-2009 года рождения.	1
18	Участие в юношеском многонациональном турнире по волейболу, посвященному Дню Героя Отечества	20
	Ю.М.Т. по волейболу лучший универсальный игрок.	1

В учебном году в рамках спортивно-оздоровительного направления в ШСК функционировали спортивные секции (баскетбол, спортивный туризм, волейбол, лыжная секция, ОЗФ, легкая атлетика, баскетбол), осуществляется соревновательная деятельность, проводятся спортивно-массовые мероприятия. В школьном спортивном клубе работают 2 педагога.

В рамках деятельности ШСК проведено огромное количество школьных спортивно-массовых оздоровительных мероприятий: Примеры некоторых из них:

1. подвижные перемены 1-5 классы
2. Осенний кросс 1-11 классы
3. «Обыграй учителя», посвященные Дню учителя
4. «Самый спортивный класс» 2-4 класс, 8-11 классы
5. День здоровья 1-11 классы
6. Спортивный праздник «Веселая семейка»
7. Спортивный турнир, посвященный Дню защитника Отечества, 8-11 классы

Товарищеские матчи по футболу, баскетболу между школами и командами. Сдача норм ГТО. При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков. Пропаганда физической культуры и спорта. В рамках данной акции члены клуба участвовали в турнирах по баскетболу и волейболу, проведенных в школе среди обучающихся 9-11 классов. Также пропаганда физкультуры и спорта отражена на спортивном стенде, сайте школы, где освещаются результаты спортивных соревнований и мероприятий. Спортивный клуб «Олимп» ещё молод, но в нём начинают складываться свои традиции, есть весомые результаты его деятельности.

Растёт число учащихся мотивированных на занятия спортом, физической культурой, возрастает интерес к здоровому образу жизни. Неотъемлемой положительной составляющей успешной работы клуба является тесное взаимодействие со школьным ученическим самоуправлением. Участие в работе клуба заметно изменило школьников, раскрыв их творческий, спортивный и лидерский потенциал. В школе сложилась система организации спортивно-массовой работы, появилось

большое количество спортивных праздников, турниров и других массовых мероприятий. Пропаганда здорового образа жизни ведётся не только среди участников воспитательно-образовательного процесса, но и среди жителей микрорайона п. Пионер и п. Клены.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 5 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **1.11. Режим работы школы.**

Классы уровня начального общего образования МОУ ВМР «СОШ № 5 г. Вольска» работают в следующем режиме:

-1-4 классы обучаются по пятидневной учебной неделе.

-Продолжительность учебного года – в 1-х классах 33 учебные недели, во 2-4 классах 34 учебные недели.

-обязательная недельная нагрузка обучающихся – в 1-х классах 21 час, во 2-4 классах -23 часа.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену, использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый), организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут.

-Продолжительность урока во 2-4 классах -45 минут.

В сентябре-октябре четвертый урок в 1-х классах проводился в форме экскурсий, игровых занятий.

Классы уровня основного общего образования (5-9 классы) МОУ ВМР «СОШ № 5 г. Вольска» работают в следующем режиме:

- продолжительность учебного года в 5 - 9 классах 35 учебных недель;

- продолжительность учебной недели в 5 - 9 классах – 5 дней;

- обязательная нагрузка обучающихся – в 5-ых классах - 29 часов, что соответствует нормам, определённым СанПиНом 2.4.2.2128-10;

- обязательная нагрузка обучающихся – в 6-ых классах - 30 часов, что соответствует нормам, определённым СанПиНом 2.4.2.2128-10;

- обязательная нагрузка обучающихся – в 7-ом классе - 32 час, что соответствует нормам, определённым СанПиНом 2.4.2.2128-10;

- обязательная нагрузка обучающихся – в 8-ых классах - 33 часа, что соответствует нормам, определённым СанПиНом 2.4.2.2128-10;

- обязательная недельная нагрузка обучающихся – в 9 –ом классе – 33 часа, что соответствует нормам, определённым СанПиНом 2.4.2.2128-10.

- продолжительность урока в 5-9 классах – 45 минут.

- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.



Продолжительность учебного года и урока МОУ ВМР «СОШ № 5 г. Вольска» определены действующими нормативными документами (федеральным и региональным учебными планами, действующим СанПиНом 2.4.2.2821-10, Уставом школы):

10-11 классы обучаются по пятидневной учебной неделе при продолжительности урока 45 минут – 35 учебных недель (с учетом экзаменационного периода в 11 классе).

Недельная нагрузка (учебная деятельность) обучающихся школы соответствует нормам, определенным СанПиНом 2.4.2.2821-10 и составляет по классам: 10-е классы – 35 часов; 11-е классы – 35 часов.

### **1.12. Работа с родителями.**

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный и классные родительские комитеты.

Родители всегда имеют возможность получить необходимую консультацию.

Проведен ряд внеклассных мероприятий по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся: праздник День Матери, 23 февраля, новогодние праздники, конкурсы рисунков и концерты.

Родители являются помощниками классных руководителей в организации праздничных утренников, мероприятий. Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.

Вот некоторые темы проведенного родительского лектория:

«О роли родителей в воспитании детей», «Об итогах в учебе и внеурочной деятельности», «Значение общения в развитии личностных качеств ребенка», «Как помочь детям учиться», «Мотивация учения у подростков», «Об итогах четверти», «Ознакомление с Положением об итоговой аттестации учащихся», «О пропуске на ЕГЭ. Итоги диагностической работы» и т.п.

Проведены общешкольные родительские собрания с приглашением инспектора ПДН.

Посещены семьи - опекунов, семьи детей, состоящих в группе «риска», 1-11 классы.

На конец года семьи находящиеся в СОП-0.

### **Индивидуальная работа с учащимися:**

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни,
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.),
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса;

### **Работа с учителями, преподающими в классе:**

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

### **Профилактика:**

Особое внимание в системе воспитательной работы уделяется профилактике правонарушений, безнадзорности, пропаганде здорового образа жизни обучающихся.

Состоящих на профилактических учётах:

ПДН-0

ВШК семьи- 2

ВШК -4

Поддерживается систематический контакт с инспекторами ПДН МО «Вольский».

Основные направления профилактической работы:

- пропаганда здорового образа жизни через воспитательную и спортивно- массовую работу среди учащихся и их родителей.
- планирование работы с учащимися во время каникул.
- вовлечение учащихся «группы риска» в работу кружков дополнительного образования, исходя из интересов и возможности детей, целей и задач воспитательной работы с ними.
- спортивные соревнования: «Веселые старты», «А ну-ка, парни», «Вперёд, мальчишки!»;
- подвижные перемены; динамические паузы;
- проведение бесед с учениками по пропаганде ЗОЖ;
- конкурс рисунков «За здоровый образ жизни».

- профилактика наркомании: просмотр презентаций, фильмов, проведение совместных мероприятий ДК Факел.
- социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов (выявление раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ).

### **Общие выводы об итогах воспитательной работы в школе.**

1. Система воспитательной работы школы является одной из основных составляющих деятельности педагогов, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания.
2. Проведенную воспитательную работу в школе году можно считать удовлетворительной.

### **Недостатки:**

- пополнение «Методической копилки классного руководителя» происходит нерегулярно;
- уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах низкий;
- изучение результативности воспитательной работы.

### **Предложения:**

1. Продолжить работу на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни.
2. Продолжить работу по созданию условий для самореализации личности каждого ученика.
3. Продолжить работу по созданию системы самоуправления в школе.
4. При организации профориентационной работы с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности: экскурсии, встречи с различными специалистами сузов, вузов, диагностики с участием педагога – психолога.
5. Применение разнообразных форм для проведения общешкольных и классных мероприятий, классных часов. Активизировать работу классных коллективов по проведению школьных мероприятий от разработки до подведения итогов.
6. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
7. Продолжить работу по усилению сотрудничества с организациями культуры, образования, обеспечить максимальную занятость учащихся во внеурочное время.
8. Закрепление новых традиций и сохранение старых.

## 2. Системы управления

Непосредственное руководство деятельностью школы осуществляет директор, утверждаемый в должности в установленном порядке.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- в соответствии с федеральными законами заключает гражданско-правовые и трудовые договора от имени Учреждения, утверждает штатное расписание Учреждения, утверждает должностные инструкции работников Учреждения и положения о подразделениях;</li><li>- утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, его годовую и бухгалтерскую отчетность; обеспечивает открытие лицевых счетов; представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты;</li><li>- подписывает локальные нормативные акты Учреждения, выдает доверенности на право представительства от имени Учреждения, в том числе доверенности с правом передоверия, издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;</li><li>- в соответствии с федеральными законами определяет состав и объем сведений, составляющих служебную тайну, а также устанавливает порядок ее защиты и обеспечивает его соблюдение;</li><li>- планирует и организует работу Учреждения в целом и образовательный процесс, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения.</li></ul>
Наблюдательный совет	<ol style="list-style-type: none"><li>1) предложений Учредителя или Директора о внесении изменений в Устав Учреждения;</li><li>2) предложений Учредителя или Директора о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;</li><li>3) предложений Учредителя или Директора о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;</li><li>4) предложений Учредителя или Директора об изъятии</li></ol>

	<p>имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;</p> <p>5) предложений Директора об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</p> <p>6) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</p> <p>7) по представлению Директора проектов отчетов о деятельности Учреждения, об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;</p> <p>8) предложений Директора о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <p>9) предложений Директора о совершении крупных сделок;</p> <p>10) предложений Директора о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</p> <p>11) предложений Директора о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</p> <p>12) вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.</p>
<p><b>Педагогический совет</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждает и утверждает (согласовывает) планы работы Учреждения;</li> <li>- осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (воспитанников);</li> <li>- принимает решение о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся (воспитанников);</li> <li>- принимает решение о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся (воспитанникам) в порядке, определенном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Учреждения;</li> <li>- вносит предложение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда</li> </ul>

<p><b>Общее собрание работников</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения, предусмотренных Уставом Учреждения;</li> <li>- разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Учреждения;</li> <li>- контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся, дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ и иными нормативными актами;</li> <li>- контроль за работой подразделений общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Учреждения;</li> <li>- контроль за выполнением Устава Учреждения, внесение предложений по устранению нарушений Устава.</li> </ul>
<p><b>Совет учащихся</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Учреждения;</li> <li>- подготовка и внесение предложений руководству Учреждения по оптимизации образовательной деятельности, организации быта и отдыха обучающихся;</li> <li>- участие в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности совета обучающихся и общественной жизни Учреждения</li> </ul>
<p><b>Совет родителей</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совет родителей собирается на заседания не реже одного раза в полугодие в соответствии с планом работы;</li> <li>- заседание считается правомочным, если на его заседании присутствуют 1/2 численного состава членов совета родителей;</li> <li>- заседание совета родителей ведёт председатель совета родителей;</li> <li>- секретарь совета родителей ведёт всю документацию;</li> <li>- решения совета родителей, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, являются рекомендательными и доводятся до сведения директора Учреждения, педагогического совета и совета обучающихся (при необходимости);</li> <li>- администрация Учреждения, педагогический совет в течение 5 дней должны рассмотреть поступившие к ним</li> </ul>

	<p>материалы совета родителей и сообщить о своем мнении (решении) совету родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- если мнение (решение) администрации Учреждения, педагогического совета или совета учащихся не совпадают с мнением (решением) совета родителей, то директор обязан в течение трех рабочих дней провести дополнительные консультации с целью достижения взаимоприемлемого решения;</li> <li>- если согласие совета родителей с другими органами управления не достигнуто, возникшие разногласия оформляются протоколом. Совет родителей может обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</li> <li>- члены совета родителей, не принимающие участия в его работе, по представлению председателя совета могут быть отозваны избирателями;</li> <li>- решения совета родителей принимаются на заседании. Заседание правомочно, если в нем участвует не менее половины работников Учреждения. Решение считается принятым, если за него проголосовали более половины присутствующих. При равенстве голосов, решающим считается голос председателя совета родителей.</li> </ul>
<p><b>Профсоюзная организация</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в разработке предложений к законодательным и иным нормативным правовым актам, затрагивающим социально — трудовые права педагогов и др. работников, а также по вопросам социально — экономической политики, формирования социальных программ и другим вопросам в интересах членов Профсоюза;</li> <li>- учет мнения представительных органов при принятии локальных актов, затрагивающих интересы работников Учреждения;</li> <li>- участие в разработке программ занятости, реализации мер по социальной защите работников образования, являющихся членами Профсоюза, в том числе по повышению квалификации и переподготовке высвобождаемых работников;</li> <li>- участие в регулировании коллективных трудовых споров, используя различные формы коллективной защиты социально трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза;</li> <li>- участие с другими социальными партнерами на уровне Учреждения, муниципального образования в управлении внебюджетными государственными фондами социального страхования, медицинского страхования, пенсионным фондом и др. фондами, формируемыми за счет страховых</li> </ul>

	<p>взносов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация права членов профсоюза на представительство в коллегиальных органах управления Учреждением;</li> <li>- участие в процедурах внедрения профессионального стандарта педагога на предмет соблюдения социальных гарантий педагогических работников;</li> <li>- выступление от имени Учреждения о деятельности представительного органа</li> </ul>
--	---

### 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

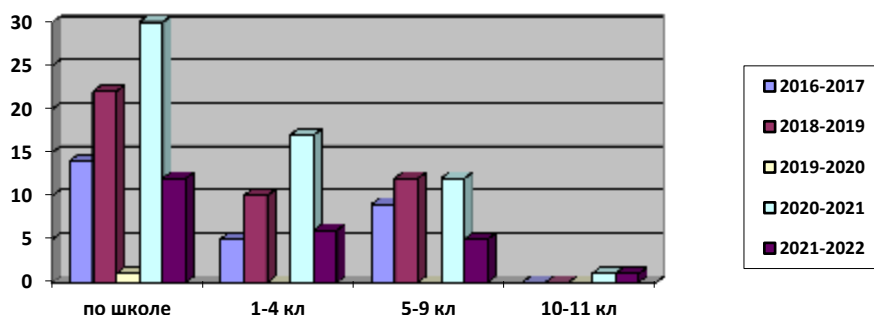
Увеличилось число учащихся в начальной школе на 8 человека, в основной школе увеличилось число обучающихся на 7 человек, а в средней школе увеличилось на 6 человека.

Число учащихся, закончивших год на «5» и «4», 139 человек, что составило 43% качества знаний от общего контингента учащихся (2-11 классов.), в прошлом учебном году составило 43% качества знаний (2-11 кл).

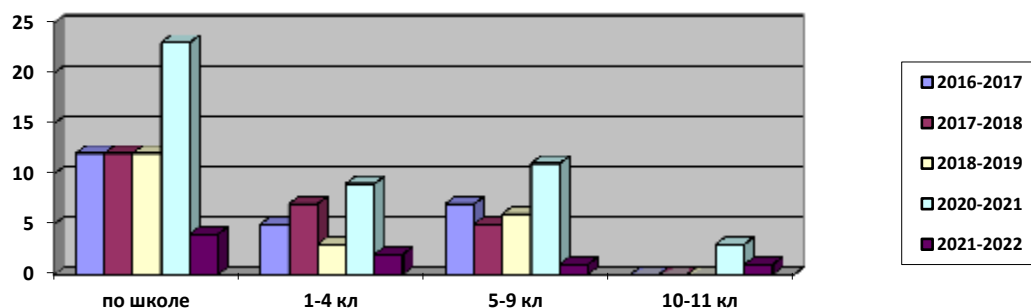
Все обучающиеся 11 класса сдали ЕГЭ, выпускники 9 класса 2 человека – справку об окончании школы, 1 ученица оставлена на повторное обучение в 9б классе.

Движение учащихся в течение последних пяти лет отражено в диаграммах. Наиболее интенсивно происходит данный процесс в основной школе. В целом по школе выбытие по сравнению с предыдущим учебным годом уменьшилось. Увеличилось количества учащихся, прибывающих в школу.

#### Динамика выбытия обучающихся



#### Динамика прибытия обучающихся





## СТАТИСТИКА за

5 лет

Обучалось уч-ся	2017-2018 уч год	2018-2019 уч год	2019-2020 уч год	2020-2021 уч год	2021-2022
В начальной школе	138	141	152	159	167
В основной школе	152	161	187	179	186
В средней школе	26	29	24	15	21
Отсев уч-ся из основ. школы					
Отсев уч-ся из сред. школы					
Не получили аттестат: об основном образовании	4 чел	2 чел Кулик Виктори я, Павлова Олеся	-	Мироши на Елена, Семин Денис, Гудков Диниил, Конюше ва Алена	3 чел Вяткин Артём Викторович Лукьянов Николай Алексеевич Усанова Алёна Алексеевна
О среднем образовании	-	-	-		
Окончили ОУ с медалью «За особые успехи в учении	2 чел Репьева Варвара Ивановн а, Мирофа нова Виктори я	-	2 Макаров а Екатери на, Земсков а Лада	1 Иванова Валерия	-
Знак губернатора Саратовской области	1 чел Репьева Варвара Ивановн а	-	-	Иванова Валерия	-
Аттестат особого образца	1 чел Земсков а Лада Алексан дровна	1 чел Иванова Валерия	-	-	-

Информация о количестве выпускников общеобразовательных организаций, получивших медаль «За особые успехи в учении», но не поступивших в соответствующем окончании общеобразовательной организации учебном году в высшие учебные заведения										
Категория	2018		2019		2020		2021		2022	
	Всего	Не поступили в ВУЗы (в год окончания ОО)	Всего	Не поступили в ВУЗы (в год окончания ОО)	Всего	Не поступили в ВУЗы (в год окончания ОО)	Всего	Не поступили в ВУЗы (в год окончания ОО)	Всего	Не поступили в ВУЗы (в год окончания ОО)
Количество выпускников ОО, получивших медаль «За особые успехи в учении»	1	0	0	0	2	0	1	0	0	0

### 3.1. Уровень начального общего образования

Обучение в классах уровня начального общего образования проводилось на основе требований ФГОС НОО, который предусматривает формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности. Обучение по ФГОС НОО строилось на системно-деятельностном подходе.

Содержание учебного плана в 1-4 классах определялось образовательными целям ОО. Основное внимание уделялось воспитанию самостоятельно мыслящего ученика, способного анализировать любой вопрос, строить высказывания, выдвигать гипотезы, отстаивать выбранную точку зрения, оценивать собственные знания и незнания по обсуждаемому вопросу.

#### Результаты качества обученности 2-4 классов

	2017-2019	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего уч-ся	139	141	152	159	167
Кол-во аттестованных	104	104	95	126	116

Отличников	8-7,6%	5- 5%	11- 11.5%	18	11
Хорошистов	51-49%	49- 47%	49-51%	54	61
Неудовлетворительных	-	-	-	-	0
КЗ	57%	52%	59%	57%	63%

**Качество знаний по основным предметам  
Качество знаний учащихся 2 – 4 классов**

Класс	2а	2б	3 а	3б	4а	4б
Русский язык	67%	50%	78%	52%	65%	61%
Литературное чтение	83%	77%	100%	78%	100%	72%
Родной язык					70%	66%
Литературное чтение на родном языке					94%	66%
Иностранный язык	67%	71%	88%	63%	65%	56%
Математика	78%	57%	89%	56%	82%	61%
Окружающий мир	83%	85%	94%	69%	88%	66%
Музыка	100%	100%	100%	100%	96%	96%
Изобразительное искусство	100%	84%	100%	91%	89%	100%
Технология	100%	88%	100%	95%	94%	100%
Физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>% качества знаний</b>	68%	57%	52%	55%	52%	51%

### 3.2. Уровень основного общего образования

Классы уровня основного общего образования окончили 188 человек, в следующий класс переведены все учащиеся 5-8 классов. Все учащиеся 9-х классов были допущены к сдаче ОГЭ.

класс	кол-во учащихся	классный руководитель	Качество знаний		Резерв повышения		успеваем.
			отл.	хор.	с одной «3»	с одной «4»	
5а	20	Жаковщикова Ю.П.	1	8 45%	0	0	100%
5б	17	Юдина В.В.	0	7 41%	0	0	100%
6	26	Чашина Л.В.	0	11чел 42%	1/ 3.8%	0	100%
7а	30	Зотова А.П.	0	7чел 23%	0	0	100%

7б	19	Моренова О.В	0	2чел 11%	0	0	100%
8а	19	Гудиева А.В.	0	5чел 26%	1 5%	0	100%
8б	22	Сагайдак о.В.	0	4 18%	0	0	100%
9а	16	Алпатова Н.А.	0	5чел 31%	0	0	100%
9б	17	Алпатова Н.А.	0	4чел- 24%	0	0	100%

### Мониторинг образовательной деятельности в 5 -8 классах

класс	Успеваемость,%	Качество знаний, %
5а	100%	45%
5б	100%	41%
6	100%	42%
7а	100%	23%
7б	100%	11%
8а	100%	26%
8б	100%	18%

### 3.3. Уровень среднего общего образования

Класс	Кол-во уч-ся	Классный руководител	Качество знаний				Резерв повышения	
			Отл.	Хор.	% кз	Не успев.	С одной «3»	С одной
10	11	Юдина В.В.	0	5чел 45%	1 чел 9%	0	0	0
11	10	Зотова А.П.	0	6 60%	0	0	0	0

### 3.4. Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в 2022 году

Выпускники общеобразовательного учреждения	9 класс	%	11класс	%
Всего на конец учебного года	33	*	10	*
Из них допущено к государственной итоговой аттестации	33	100%	10	100%

Прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ об образовании государственного образца	25	75%	9	90%
Из них:				
Прошли государственную итоговую аттестацию досрочно	0	0	0	0
Не сдали государственную итоговую аттестацию	8	25%	1	10%
Прошли государственную итоговую аттестацию в форме экстерната	0	0%	0	0
Прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ об образовании особого образца	0	0%	0	0
Экстерники	22 Гудков Д, Конюшева А.			
Прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ об образовании государственного образца	30	91%	10	100%
Не сдали государственную итоговую аттестацию	3 чел Вяткин Артём Викторович Лукьянов Николай Алексеевич Усанова Алёна Алексеевна			

### **3.5. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов**

В школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. На педагогических советах, изучались нормативно-правовые документы по организации и проведению ЕГЭ и ОГЭ, разработал план-график подготовки к ГИА, который утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, психологическая служба также составили планы работы по подготовке учащихся к ГИА.

В начале учебного года сформирована база данных по учащимся школы, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный

стенд, посвященный ЕГЭ и ОГЭ, 1 раз в две недели организована работа по заполнению бланков ЕГЭ и ОГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9, 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ГИА. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Психолого-педагогическое сопровождение ЕГЭ и ОГЭ включало диагностическую и тренировочную работу со всеми учащимися 9, 11 класса (выявление интеллектуальных способностей, уровня тревожности, типа темперамента, уровня самооценки и т.д.), с определенными категориями детей (отличниками, гиперактивными детьми), работу с педагогами, а также проведение различных практикумов, психолого-педагогических занятий.

Вопрос подготовки к ГИА стоял на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов пробных ЕГЭ и ОГЭ позволил наметить точки мониторинга в подготовке к ГИА, избежать типичных ошибок.

В результате этой работы все учащиеся 9 классов были допущены к ГИА.

### Результаты ОГЭ (основной период)

предмет	класс	Кол-во сдающих	Результаты экзамена				Средний балл	Качество знаний, % от сдающих экзамен			Процент подтверждения годовых отметок			Учитель
			5	4	3	2		год	экзамен	сравнение	подтверждение	повышение	понижение	
Русский язык	9	33	8	11	14	0	25	51%	58%	+7%	61%	33%	6%	Жаковцова Ю.П.
Математика	9	34	0	2	27	3	13	33%	7%	-26%	58%	0%	42%	Борисова И.Б.
Химия	9	28	0	1	19	8	9	39%	4%	-35%	36%	0	64%	Константинова С.В.

Биология	9	31	0	2	28	1	19	32 %	6%	-26%	50%	25 %	25 %	Литвиненко В.А.
Физика	9	1	0	0	1	0	22	0	0	0	0	0	1%	Алпатова Н.А
Обществознание	9	5	0	0	6	0	17	0	0	0	100 %	0	0	Сагайдак О.В.

### 3.6. Результаты итоговой аттестации 11 класса

*Результаты Единого государственного экзамена представлены в таблице:*

Предмет	Количество обучающихся, получивших соответствующие баллы по результатам ЕГЭ (2019г.)										Средний балл
	0-10 баллов	11-20 баллов	21-30 баллов	31-40 баллов	41-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов	71-80 баллов	81-90 баллов	91-100 баллов	
Математика		2	1	3							28
Русский язык					2	4	2	2			59
Физика				2	1						38
Химия			1	1							31
Биология			1								23
Обществознание			2	1	1	2					43
История				2		2					46
География				1	1	2					47
Информатика				1							40
Английский язык			1				1				46

Наибольший балл набрали:

по русскому языку:

Заплетина Виолетта – 80 б

**Сравнительная характеристика результатов ЕГЭ за пять лет выглядят следующим образом:**

Предмет	2018г	2019 г	2020г	2021	2022
Русский язык	69,4	64		64	59
Математика ( профильная)	39,5	46		34,4	28
Биология	35,6	35,6		27	23
Химия	38,5	39		41	31
История	-			42	46
Обществознание	54	43		43	43
Физика	48	38		0	0
Английский язык	-				46
География	-			52	47
Информатика				50	40

Отрицательная динамика среднего балла наблюдается по биологии, математике (профильная). Устойчивая динамика по русскому языку, химии, обществознанию

<b>Предметы по выбору</b>	<b>Кол-во обучающихся, принявших участие в ЕГЭ</b>	<b>Кол-во обучающихся, получивших баллы выше минимального</b>	<b>Кол-во обучающихся, получили «2»</b>
русский язык	10	10	0
математика профиль	6	3	3
география	4	4	0
история	4	3	1
обществознание	6	3	3
химия	2	1	1
биологии	1	1	0
информатика	1	1	0
математика ( база)	7	6	1
физика	3	2	1
английский язык	2	2	0

Выпускники 11 класса проходили государственную итоговую аттестацию по шести предметам в форме и по материалам ЕГЭ, из них обязательными являлись экзамены по математике (профильный, базовый уровни), русскому языку. Аттестат о среднем общем образовании имели право получить выпускники 11 класса, успешно прошедшие нижний порог – минимум по обязательным предметам. По результатам обязательных экзаменов по русскому языку, математике 11 выпускников успешно справились с ЕГЭ по этим предметам и получили аттестат о среднем общем образовании.



**3.7. Информация о количестве участников, победителях и призеров  
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников**

№п/п	ФИО ученика	Статус	Предмет
<b>4 класс</b>			
1	Скоробогатов Семен Олегович	призер	Русский язык
<b>5 класс</b>			
2	Романова Альбина Наримановна	Победитель	Русский язык
3	Никитина Василиса Петровна	Призер	Русский язык
4	Федоровичева Ольга Валентиновна	Призер	Русский язык
5	Филиппов Максим Сергеевич	Призер	Русский язык
6	Елховикова Злата Сергеевна	Призер	Русский язык
7	Евсеенкова Ангелина Алексеевна	Призер	Русский язык
8	Шульга Милана Александровна	Призер	Русский язык
9	Депершмидт Ксения Александровна	Призер	Русский язык
10	Скупова Лидия Геннадьевна	Призер	Русский язык
<b>7 класс</b>			
11	Шашина Виктория Александровна	Призер	Русский язык
12	Новосёлова Анна Сергеевна	Призер	Русский язык
<b>9 класс</b>			
13	Романова Таисия Сергеевна	Призер	Русский язык
<b>6 класс</b>			
14	Сотникова Виктория Михайловна	Призер	Технология
15	Живодерова Виктория Алексеевна	Призер	Технология
<b>8 класс</b>			
16	Переродов Александр Иванович	Призер	Технология
<b>7 класс</b>			
17	Никитина Мария Александровна	Призер	Английский язык
<b>6 класс</b>			
18	Агаджанян Диана Фархадовна	Призер	География
<b>8 класс</b>			
19	Мирошина Александра Витальевна	Призер	География
20	Мирошина Полина Витальевна	Призер	География
<b>9 класс</b>			

21	Мирошина Ангелина Дмитриевна	Призер	География
22	Тактаева Виктория Дмитриевна	Призер	География
<b>6 класс</b>			
23	Новиков Никита Владимирович	Призер	Искусство
24	Живодерова Виктория Алексеевна	Призер	Искусство
<b>5 класс</b>			
25	Скупова Лидия Геннадьевна	Победитель	Литература
26	Шишкина Валерия Владимировна	Призер	Литература
27	Марушова Лилия Николаевна	Призер	Литература
28	Романова Альбина Наримановна	Призер	Литература
<b>8 класс</b>			
29	Захаров Денис Петрович	Призер	ОБЖ
30	Калягин Игорь Дмитриевич	Призер	ОБЖ
31	Бондарев Данила Сергеевич	Призер	ОБЖ
32	Гаврилов Дмитрий Максимович	Призер	ОБЖ
<b>9 класс</b>			
33	Катасонова Елизавета Александровна	Призер	ОБЖ
34	Мирошина Ангелина Дмитриевна	Призер	ОБЖ
<b>10 класс</b>			
35	Клявлин Валерий валерьевич	Призер	ОБЖ
36	Ладейнов Владислав Владимирович	Призер	ОБЖ
37	Воличенко Юлия Васильевна	Призер	ОБЖ
38	Ревенко Владимир Дмитриевич	Призер	ОБЖ
<b>11 класс</b>			
39	Давыдов Вадим Андреевич	Призер	ОБЖ
<b>10 класс</b>			
40	Ладейнов Владислав Владимирович	Призер	ФЗК

**Информация о фактическом количестве участников, победителях и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады**

Предыдущие	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс





случае, если учебный предмет, курс осваивался учащимися в срок более одной четверти (полугодия).

Округление результата проводится в пользу учащегося и с учетом положительных результатов в период обучения с применением дистанционных образовательных технологий в 4 четверти.

Оценка учащимся за четверть (полугодие), год выставляется учителем данного учебного предмета, курса».

- «Сроки проведения промежуточной аттестации», изложив его в следующей редакции: «Провести промежуточную аттестацию по осуществлению перевода в следующий класс или уровень обучения (4кл.) по итогам положительных отметок за год по учебным предметам, изучаемым в данном классе в рамках указанных дат окончания учебного года в календарном учебном графике МОУ ВМР «СОШ № 5 г. Вольска»

- «Внеучебная деятельность» изложить в следующей редакции: «Сроки прохождения /защита реферата в 5-7 классах, защита проекта в 8,10 классах, защита темы и структуры индивидуального проекта в 10 классе/ провести в период с 11.05.2022 по 15.05.2022г в электронной форме. Обучающимся 9 классов считать зачтенным проект, представленный в электронной форме, по готовой работе в период с 11.05.2021 по 15.05.2022г. Обучающимся 11 класса представить индивидуальный проект и текст его защиты в электронной форме в период с 11.05.2022 по 15.05.2022г».

### **3.10. Всероссийские проверочные работы**

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР): получение реальных данных о качестве и результатах обучения, насколько полно учащиеся осваивают знания и навыки, установленные федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

Всероссийские проверочные работы – это итоговые контрольные работы для обучающихся разных классов по отдельным предметам, которые проводятся по итогам учебного года (или в начале учебного года по результатам предыдущего учебного года) с целью совершенствования образовательных программ, а также для индивидуальной работы с учащимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях.

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

**Весна 2022**

Предмет	Клас	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметкой (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	4	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	10	0	10	0	0	0	100	0
		отметку «4»	14	0	1	12	1	7	86	7
		отметку «5»	8	0	0	2	6	25	75	0
математика	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	10	0	9	1	0	0	90	10
		отметку «4»	16	0	0	16	0	0	100	0
		отметку «5»	7	0	0	0	7	0	100	0
окружающий мир	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	8	0	7	1	0	0	87	13
		отметку «4»	16	0	2	13	1	12	81	7
		отметку «5»	9	0	0	2	7	22	78	0

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
история	5	отметку «2»	2	0	3	0	0	100	0	0
		отметку «3»	15	0	12	3	0	0	80	20
		отметку «4»	15	0	3	11	1	20	73	7
		отметку «5»	1	0	0	0	0	0	0	0
биологи	5	отметку	0	0	0	0	0	0	0	

я	«2»								
	отметку «3»	1	0	14	1	0	0	93	7
	отметку «4»	2	0	2	17	1	10	85	5
	отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	2	0	17	4	0	0	81	19
		отметку «4»	1	0	2	17	0	11	89	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
география	10	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «4»	8	0	0	8	0	0	100	0
		отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100	0





я	«2»								
	отметку «3»	2	0	1	1		0	50	50
	отметку «4»	7	0	1	6	0	15	85	0
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0

1. Выявленные проблемы:

- при организации ВПР: организационных проблем не выявлено;
- при проведении мониторинга объективности оценивания качества образовательных результатов обучающихся: не совпадение результатов процедуры внешней системы оценки качества образования (ВПР) с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) у одних и тех же обучающихся.

2. Саморекомендации по принятию решений по результатам Мониторинга:

- организовать работу школьных методических объединений по обсуждению типов ошибок и способов их предотвращения;

- на практике использовать опыт проведения мониторинга объективности оценивания образовательных результатов обучающихся: при разработке КИМ использовать типологию заданий аналогичную КИМ ВПР; сопоставлять результаты процедуры внешней системы оценки качества образования (ВПР) с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) у одних и тех же обучающихся.

- оказывать методическую помощь учителям-предметникам, показывающим низкие результаты, включая анализ и корректировку рабочих программ, направление учителей на курсы повышения квалификации;

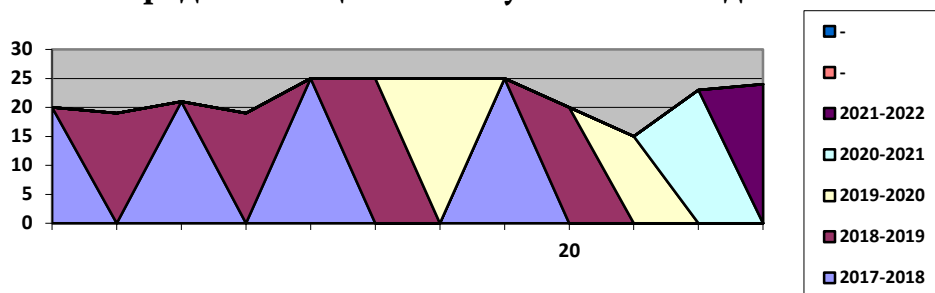
- развивать механизмы управления качеством образования в МОУ ВМР «СОШ № 5 г. Вольска», в том числе объективности проведения и оценивания ВПР.

#### 4. Востребованность выпускников

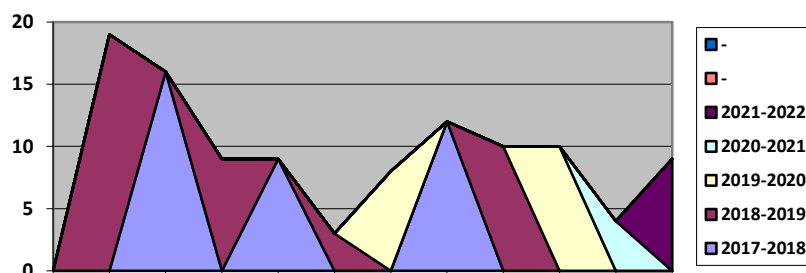
Выпускники продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования г. Саратова, г. Вольска, г. Балаково.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы и профлинизация обучающихся 10-11 классов.

### Средние специальные учебные заведения



### Высшие учебные заведения



Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году прирост составил 11% по сравнению с результатами 2021 года.

**Вывод:** в течение трех лет наблюдается снижение и отсутствие поступления учащихся в 10 класс школы.

Причины:

- боязнь преодоления уровня ЕГЭ;
- продолжение обучения на бюджетной основе в ССУЗах.

## 5. Качества кадрового обеспечения

**Педагогический коллектив** - это сообщество творческих личностей, реализующих современные образовательные технологии, что позволяет получать глубокие прочные знания. Результаты работы свидетельствуют о том, что здесь трудятся достойные люди, профессионалы своего дела.

		2018	2019	2020	2021	2022
Общее число педагогических работников		24	24	23	23	23
Количество педагогических работников, имеющих	высшее профессиональное образование	17	17	17	16	12
	среднее специальное профессиональное образование	7	7	7	8	11
Количество педагогических работников,	высшую квалификационную категорию	6	5	5	11	12

прошедших аттестацию на	первую квалификационную категорию	10	1	0	5	3
	вторую квалификационную категорию	7	0	0	0	0
	соответствие занимаемой должности	6	1	0	2	4
	не прошли аттестацию	0	0	0	0	0
Итоги повышения квалификации	прошли профессиональную подготовку	0	1	0	0	2
	прошли курсы повышения квалификации	11	6	10	7	23
	не прошли курсы повышения квалификации в течение 3 лет	0	0	0	0	0

	2018	2019	2020	2021	2022
Количество молодых специалистов, поступивших на работу	1	1	1	1	2
Количество педагогов, стаж работы которых составляет 1-2 года	2	3	3	4	1
Количество педагогов, стаж работы которых составляет 3-5 лет	1	2	2	2	2
Количество педагогов пенсионного возраста	3	3	3	1	0
Средний возраст педагогов	47	46	46	45	40
Количество педагогов, уволившихся по достижению пенсионного возраста	0	0	0	1	0
Количество педагогов, уволившихся до достижения пенсионного возраста	3	0	0	0	0
Количество и перечень предметов, преподавание которых ведут лица, не имеющие подготовки по данному профилю	0	0	0	0	0

Наличие вакансий (предмет)	английский язык	0	0	0	0
Количество педагогических работников, прошедших плановый медицинский осмотр и имеющих допуск	24	24	23	23	23

### 5.1. Награды учителей

- «Почетный работник общего образования» – 1 человека (Францева О.А. директор школы)
- «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»- 1 чел (Жаковщикова Ю.П., учитель русского языка и литературы)
- Почетный знак воспитания и просвещения РФ -1 чел (Алпатова Н.А. учитель физики и информатики, Юдина В.В., учитель музыки)
- Почётная грамота МО Саратовской области – 6 чел. (Чашина Л.В., учитель русского языка и литературы, Чиброва С.Н. учитель начальных классов, Сагайдак О.В. учитель истории и обществознания, Панченко Е.В., учитель начальных классов)
- Филиппова С.С. учитель начальных классов, конкурс «Учитель года-2022», 2 место

### 5.2. Курсовая подготовка

Идет постоянная работа по повышению квалификации, профессиональной компетентности педагогов. Повышение квалификации педагогов стабильно. Этому способствуют следующие факторы: наличие перспективного плана курсовой подготовки кадров, своевременное ознакомление кадров с планом курсовых мероприятий, востребованность получаемых знаний для выполнения профессиональных задач, проведение диагностики определения потребности персонала в повышении квалификации

### Информация о прохождении КПК педагогами ОУ

№	ФИО	Название КПК	Место прохождения КПК	Кол-во часов	Бюджет или внебюджет	Примечание
1	Борисова Ирина Борисовна	Ключевые аспекты повышения качества математического образования обучающихся в рамках реализации	ГАУ ДПО «СОИРО»	112	бюджет	

		национального проекта «Образование» (с использованием ДОТ)				
2	Жаковщикова Юлия Павловна	Управление современной ОО: теория и практика» (с использованием ДОТ)	ГАУ ДПО «СОИРО»	144	бюджет	
3	Зотова Анна Павловна	Перезагрузка системы воспитания в ОО Саратовской области в рамках национального проекта «Образование» (с использованием ДОТ)	ГАУ ДПО «СОИРО»	128	бюджет	
		Профилактика суицидального поведения детей и подростков с использованием интернет-ресурсов (с использованием ДОТ)	ГАУ ДПО «СОИРО»	112	бюджет	
4	Костенко Нина Ивановна	Инновационные подходы преподавания в начальных классах общеобразовательных и начальных школ по ФГОС	ООО «Московский институт ППиПК»	144	внебюджет	
		Профилактика суицидального поведения детей и подростков с использованием интернет-ресурсов (с использованием ДОТ)	ГАУ ДПО «СОИРО»	112	бюджет	
		Медиация в образовательной организации	ГАУ ДПО «СОИРО»	120	бюджет	

5	Панченко Елена Викторовна	Инновационные подходы преподавания в начальных классах общеобразовательных и начальных школ по ФГОС	ООО «Московский институт ППиПК»	144	внебюджет	
6	Францева Ольга Андреевна	Управление современной ОО: теория и практика» (с использованием ДОТ)	ГАУ ДПО «СОИРО»	144	бюджет	
7	Чиброва Светлана Николаевна	Инновационные подходы преподавания в начальных классах общеобразовательных и начальных школ по ФГОС	ООО «Московский институт ППиПК»	144	внебюджет	

№	ФИО	Название КПК	Место прохождения КПК	Кол-во часов	Бюджет или внебюджет	Примечание
1	Акулов Сергей Вячеславович	Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в ОО	ООО РЦПК	36	внебюджет	
2	Костенко Наталья Анатольевна	Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в ОО	ООО РЦПК	36	внебюджет	
3	Жаковщикова Юлия Павловна	Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер	ООО РЦПК	36	внебюджет	

		безопасности в ОО				
4	Францева Ольга Андреевна	Планирование и реализация дополнительны х мероприятий по усилению мер безопасности в ОО ОО РЦПК 36 внебюдж ет	Планирование и реализация дополнительн ых мероприятий по усилению мер безопасности в ОО ОО РЦПК 36 внебюдж ет	36	внебюдж ет	
5	Зотова Анна Павловна	Планирование и реализация дополнительны х мероприятий по усилению мер безопасности в ОО	ООО РЦПК	36	внебюдж ет	
6	Жаковщико ва Юлия Павловна	Филологическо е образование в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы	СОИРО	102	Бюджет	
		Обновление содержания школьного филологическо го образования: теоретические и практические аспекты преподавания родных языков и родных литератур	Г. Москва			
7	Францева Ольга Андреевна	Филологическо е образование в условиях реализации	СОИРО	102	Бюджет	

		Концепции преподавания русского языка и литературы				
8	Чашина Любовь Вячеславовна	Филологическое образование в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы	СОИРО	102	Бюджет	
		Обновление содержания школьного филологического образования: теоретические и практические аспекты преподавания родных языков и родных литератур	Г. Москва		Бюджет	
9	Костенко Наталья Анатольевна	Школа молодого специалиста			Бюджет	
10	Сагайдак Оксана Валерьевна	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО: преподавании истории и обществознания	ООО ЦРП	108	внебюджет	

Все педагоги гимназии проходят КПК в соответствии с п. 2 ч. 5 ст. 47 и ст. 76 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", один раз в три года, согласно установленному графику.

Доля педагогов, прошедших КПК составляет 100%.

### **5.3. Состав педагогических кадров, работающих в профильных классах (классах с углублённым изучением предмета)**



<b>Сведения о кадрах</b>	Обще е кол- во педаг огов	% от общего кол-ва педагог ов	Кол-во педагогов реализующ их программы профильног о уровня	Кол-во педагого в прошедш их курсовую переподг отовку по профилю деятельн ости	% от общего кол-ва педагог ов
Всего	10	<b>41,6</b>		10	<b>41,6</b>
Из них имеют:					
Среднее профессиональное образование (по профилю)	-	-	-	-	-
Высшее образование (по профилю)	10	<b>41,6</b>	3	10	<b>41,6</b>
Высшую кв. категорию	5	<b>22,7</b>	2	5	<b>22,7</b>
1-ю кв. категорию	5	<b>22,7</b>	1	5	<b>22,7</b>
2-ю кв. категорию	-	-	-	-	-

Учиться можно и друг у друга. Поэтому взаимопосещение уроков является одной из форм обогащения собственного опыта. Взаимопосещение уроков осуществляется по плану работы предметных методических объединений, в рамках семинаров, работы творческих групп, проведения конкурсов профессионального мастерства, конкурсов молодых учителей, проведения методических дней. 80% учителей используют такую форму обучения и развития своего потенциала. Продолжена работа по формированию портфолио учителей. Педагоги придерживаются единой формы, обновляют содержание. Развитие профессиональной компетентности педагогов невозможно в ситуации — локальной закрытости.

Следовательно, участие в различных проектах необходимое условие становления профессионализма учителя. Ежегодно в школе необходимо проводить смотр-конкурс учебных кабинетов. Всегда отвечают основным требованиям кабинет физики, химии, математики, биологии, ОБЖ, русского языка, кабинет начальных классов № 4.

Но таких кабинетов немного в силу недостаточного материально-технического обеспечения, укомплектованности кабинетов оборудованием, отсутствия перспективных планов оборудования кабинета. Проблема оснащённости учебных кабинетов сохраняется из года в год. Задача школы решать эту проблему.

## 7. Оценка учебно-методического обеспечения

Методическая деятельность в муниципальном общеобразовательном учреждении – это система мер, базирующаяся на достижениях науки, передового педагогического опыта; направленная на всестороннее повышение компетенции, профессионального мастерства педагогов

### Направления методической работы

- Аттестация учителей.
- Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах)
- Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
- Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
- Внеурочная деятельность по предмету.
- Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
- Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- Организация работы экспериментальной площадки.
- Работа с молодыми педагогами.
- Презентация опыта работы гимназии, повышение рейтинга учреждения

### Формы методической работы

- Педагогический совет
- Методические пятиминутки
- Методические объединения
- Творческие группы
- Семинары
- Мастер-классы
- Научно-практические конференции
- Школа молодого учителя
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками
- Аттестационные мероприятия
- Фестивали педагогических идей
- Разработка проектов

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В школе действуют 5 методических объединений:

1. ШМО учителей начальных классов – руководитель Чиброва С.Н.
2. ШМО учителей гуманитарного цикла – руководитель Чашина Л.В.
3. ШМО учителей физико-математического цикла – руководитель Зальцман Е.И.
4. ШМО учителей естественно-социального цикла – руководитель Кушнарeva А.Л.

5. ШМО классных руководителей – руководитель Зотова А.П.  
В соответствии с методической темой школы были выбраны темы школьных методических объединений.

## 8. Качество библиотечно – информационного обеспечения

Библиотека является центром культуры и чтения, информационно-ресурсной базой, представляющей как собственные, так и удаленные библиотечно- информационные ресурсы (других библиотек) педагогическим работникам, обучающимся и родителям.

Работа библиотеки направлена на поддержку и расширение учебной деятельности школьников, развитие у учащихся потребности в чтении и непрерывном образовании, помощь в совершенствовании способностей, умения и навыков эффективного поиска, переработки и использования информации различного характера.

Еще одно направление деятельности библиотеки - это раскрытие фонда через выставки, которые оформлялись к юбилейным и знаменательным датам. Также имеются постоянно действующие выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой: «Никто не забыт, ничто не забыто», «Мы за здоровый образ жизни» «Моя Родина - Россия», «Люблю тебя, мой край родной», «Великая Победа».

Документы и справочные материалы в компьютере библиотекаря расположены в соответствующих папках, созданных в соответствии с тематикой по следующим разделам:

- ✚ каталог электронных образовательных ресурсов;
- ✚ каталог периодических изданий;
- ✚ страница для учеников; страница для учителей;
- ✚ ссылки на Интернет ресурсы; история библиотеки;
- ✚ фотоальбом.

В библиотеке регулярно проводится обновление фонда за счет выделяемых бюджетных, внебюджетных средств.

	Поступило экземпляров в за 2022 год	Выбыло экземпляров за 2022 год	Состоит экземпляров за 2022 год
Библиотечный фонд	476	3087	11373
Их них:			
учебников	476	3087	5490
Учебные пособия	0	0	177
Художественная литература	0	0	570
Справочная литература	0	0	6
Материалы на других видах носителей информации диски	0	0	177
			73

Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой – 100%.

Соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных министерством образования и науки РФ) – 100%.

Уровень обеспеченности дополнительной литературой – не менее 80%.

Укомплектованность электронными и информационно-образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана – в фонде библиотеки имеется 119 наименования электронных образовательных изданий. Эти издания используются учителями предметниками и учителями начальной школы в учебной деятельности.

Имеется доступ к сети Интернет. В библиотеке имеются компьютер и копировально-множительная техника. Компьютер используется для составления электронного каталога, просмотра дисков медиатеки, составления отчетов, планов, используется учителями и учениками, библиотекарем, для оформления заказа на учебники, размещения рекомендаций для родителей о культуре чтения.

**Вывод:** В библиотеке имеется недостаточный объем детской и современной художественной литературы.

## 9. Качество материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинета, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

В 2022 году были приобретены:

- 34 ноутбука
- 4 МФУ
- 1 проектор
- 1 экран
- морозильный ларь «Бирюса»
- мебель для кабинета химии мебель
- учебные пособия

## 10. Функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества школьного образования осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле, о внутришкольном мониторинге. Согласно проведенного анализа деятельности школы за 2022 год был составлен ВШК. Он включал в себя оценку - качество результатов: (личностно-образовательные результаты, качество обучающейся предметной деятельности, ключевые компетенции, подготовка к ГИА, метапредметные образовательные результаты, предметные образовательные результаты); качество процесса: (организация ПП, ПО и РП, качество обучающейся деятельности, качество предметной деятельности в 5, 10 классах, качество реализации системы воспитательной работы, организация платных образовательных услуг); качество управления: (качество образовательных программ школы, школьная документация, материально-техническая база, качество проверки ведения тетрадей по предметам, профессиональный рост педагогов). Объектом контроля выступали конкретные классы и педагоги. На начало контроля издавался приказ по школе с указанием целей проверки, сроков проверки, где будет заслушан результат. Формы проверки - персональный, обобщающий. Контроль осуществляли - директор школы, заместители, руководители МО, педагог - психолог. Итог проверки подводился приказом или через беседу и обсуждался на совещании при директоре. В ходе ВШК было посещено 82 урока.

По результатам анкетирования обучающихся и родителей 2022 года выявлено, что

1	Процент обучающихся 4-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	100
2	Процент обучающихся 9-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	100
3	Процент обучающихся 11(12)-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	100
4	Процент родителей (законных представителей) обучающихся 4-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	100
5	Процент родителей (законных представителей) обучающихся 9-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	100
6	Процент родителей (законных представителей) обучающихся 11(12)-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	100

**III. Результаты анализа показателей деятельности  
МОУ ВМР «СОШ № 5 г. Вольска»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	380 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	172 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	187 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	21 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	132 человека/ 43 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	21,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	9,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике ЕГЭ (профильная) ЕГЭ (базовая)	34,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3/8,3
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4/11,1
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/14

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4/11,1
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	32/89
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел/14%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	253 человек/ 72%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	119 человек/ 34 %
1.19.1	Регионального уровня	26 человек/ 7,3 %
1.19.2	Федерального уровня	73 человек/ 21 %
1.19.3	Международного уровня	20 человек/ 6 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 2 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	7 человек/5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	53 человек/ 15 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 70%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 70%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 35 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 35 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 70 %
1.29.1	Высшая	11 человек/ 48%
1.29.2	Первая	5 человек/ 22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/ 30%
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 13 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 26 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 35 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 4 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	7,8 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической	40,6 единиц



	литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	353 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,79 м <sup>2</sup>

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.