**План работы**

**Уполномоченного по защите прав участников образовательных отношений МОУ ВМР "Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Вольска Саратовской области"**

**на 2022-2023 уч.год**

**Основные функции и задачи Уполномоченного:**

- создание целостной системы нравственной, социальной,

психологической и правовой поддержки каждого ребенка в решении

школьных проблем;

- формирование правового пространства в образовательном учреждении;

- правовое просвещение обучающихся и родителей;

- воспитание активной гражданской позиции.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** |
| **1.**     **Методическая работа** |
| 1. | Изучение нормативно – правовой базы по защите прав человека | в течении года |
| 2. | Выбор помощников уполномоченного | сентябрь |
| 3. | Обновление на сайте школы странички Уполномоченного по защите прав участников  образовательных отношений, размещение на ней информации о его деятельности, регламенте работы. Работа с сайтом | в течение года |
| 5. | Ведение журнала регистрации обращений | в течение года |
| 6. | Обновление информационно - правового стенда  в школе для родителей и учащихся.  | 1 раз в четверть |
| 7.  | Участие в конкурсе «Уполномоченный - это значит…» | сентябрь-октябрь |
| 8. | Непрерывное самообразование Уполномоченного по правам и изучение новой информации  | в течение года |
| 9. | Участие в семинарах, совещаниях института уполномоченных по защите прав участников образовательного процесса | в течение года |
| 10.  | Выемка почты из ящика доверия | по пятницам |
| 11. | Совет профилактики | 1 раз в месяц |
| 12. | Проведение анализа обращений участников образовательного процесса | 1 раз в четверть |
|  **2.**     **Работа с учащимися** |
| 1. | Тематические классные  часы  «Примерно веди себя в школе, дома, на улице», «За что ставят на внутришкольный учет?» | по плану школы |
| 2. | Беседа «Виды ответственности за правонарушения, совершенные учащимися» | декабрь |
| 3. | Индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам прав ребенка и их нарушению, работа с обращениями | в течение года |
| 4. | Организация встреч с инспектором ПДН, с целью проведения лекций и бесед на правовую тематику | по плану школы |
| 6. | Конкурс рисунков и плакатов: «Наши права в рисунках» | ноябрь |
| 7. | 16 ноября Международный день, посвящённый терпимости. Толерантность – это касается каждого. Формирование толерантности | ноябрь |
| 8. | Правовой журнал «Детству – величайшее уважение» | январь |
|   | **3.**     **Работа с родителями** |  |
| 1. | Выступление на родительских собраниях: «Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние подростка», «Способы решения конфликтных ситуаций» | сентябрь |
| 2. | Индивидуальное консультирование родителей по вопросам прав ребенка, прав родителей и их нарушению, работа с обращениями | в течение года |
| 4. | Индивидуальная работа с родителями, чьи дети состоят на ВШУ, на учете в КДН и ЗП, в ПДН  | в течение года |
| 5. | Содействовать в регулировании взаимоотношений родителей с детьми в конфликтных ситуациях | в течение года |
|  **4.**     **Работа с педагогами** |
| 1. | Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам их прав, работа с обращениями | в течение года |
| 2. | Лекторий для педагогического сообщества «Права детей – забота государства» | декабрь |
| 3. | Выступление на педсовете «Преступления и правонарушения, совершенные подростками» | апрель |