Родительское собрание. О детском одиночестве

Поначалу дети любят своих родителей, со вре­менем, однако, они начинают их судить и редко, очень редко прощают.

Оскар Уайльд

Задачи: обсудить с родителями проблему детского одиночества, ее влияние на поведение и характер ребенка; показать родителям зна­чение общения с детьми для становления и развития ребенка.

Форма проведения: семейный клуб.

Вопросы для обсуждения: как и сколько нужно общаться с ребен­ком, чтобы он не чувствовал себя одиноким; как стать одновременно успешным профессионалом и успешным родителем; какие могут быть последствия детского одиночества?

Подготовительная работа: анкетирование учащихся и родителей по теме собрания (см. приложение); учащиеся готовят выставку аква­рельных картин «Выходной день в моей семье»; написание сочинения «Вечер в ожидании папы и мамы...»; классный час «Рабочий день моих родителей»; разработка памятки для родителей (см. приложение).

Ход собрания

I. Вступительное слово

Уважаемые мамы и папы! Мы живем в достаточно сложное и не­простое время. Мы все спешим, мы, взрослые, стараемся состояться в профессии, мы хотим сделать прорыв в своем материальном благо­получии, оставляя на «потом» встречи со своими постаревшими ро­дителями, лучшими друзьями, своими рано взрослеющими детьми.

Наше общение с детьми превращается в работу. Дежурные фразы по утрам, поцелуй на ночь или даже только взгляд на сонного ребен­ка, суровый взгляд в дневник в конце недели, три летних смены в лагере или отправка на отдых с организацией, отвечающей за детей — вот, пожалуй, и все, что мы оставляем своим детям. И так каждый день, месяц за месяцем, год за годом.

Понятно, что для многих семей сегодня стоит альтернатива: либо работа на износ, либо жизнь за чертой бедности. Поэтому общение с мамой и папой в лучшем случае заменяют дедушка и бабушка, в худ­шем - продленка, приходящая няня.

Хорошо это или плохо — пусть на этот вопрос ответят ваши дети.

II. Классный руководитель знакомит родителей с результатами опроса детей, проведенного в классе

После обсуждения результатов опроса классный руководитель организует дискуссию родителей по следующим вопросам: как и сколько нужно общаться с ребенком, чтобы он не чувствовал себя одиноким? как стать одновременно успешным профессионалом и ус­пешным родителем? какие последствия детского одиночества могут быть?

После дискуссии родители знакомятся с памяткой для родителей по теме родительского собрания и обсуждают ее.

1. Памятка для родителей (см. приложение)
2. Просмотр видеозаписи

Классный руководитель предлагает родителям посмотреть видео­запись классного часа, во время которого дети читают шутливое сти­хотворение родителям.

1-й ученик Сделав уроки давно, Сяду к окну помечтать. Но месяц светит в окно. Поздно уже. Надо спать.

2-й ученик Вдруг открывается дверь. Два силуэта во тьме. Это родители, Точно, родители, Шепчут застенчиво мне:

Ученики (хором) Дело, дело, дело, дело Надо делать нам умело, Чтоб без денег не пропасть. Ты же должен нас понять?!

3-й ученик Все у меня, ребята, есть: Видик, компьютер, фоно. Есть что надеть, что поесть, Но я грущу все равно.

4-й ученик Раньше веселой семьей Мы торопились в кино. Вместе ходили в бассейн, погулять. С няней теперь я гуляю, друзья!

5-й ученик Все! надоело так жить! Бизнес ваш — ветер разлук.

Я же хочу сохранить нежность, Тепло ваших рук.

 6-й ученик

Как вас с работы украсть? Может, поможет ОМОН? И вам, родителям, Трудным родителям, Тихо скажу в телефон:

Ученики (хором) Мы желаем, чтобы дело Ваше срочно прогорело. Может быть, тогда поймете, - Как ребенку трудно жить!

V. Чтение сочинений учащихся

Классный руководитель знакомит родителей с сочинениями уча­щихся «Вечер в ожидании папы и мамы» и просит их высказать свое мнение о прочитанных работах. Каждый родитель читает сочинение своего ребенка.

VI. Подведение итогов

Родители получают набор цифр от 1 до 5 и в конце собрания при­крепляют на заготовленный плакат ту цифру, с помощью которой они оценивают родительское собрание.

***Приложение***

Анкетирование родителей

Вместе со своим ребенком я провожу в неделю .

Считаете ли вы, что вам хватает времени на общение с ним .

Ваше самое любимое совместное занятие - это \_\_\_\_\_ .

Ваши интересы совпадают в том, что .

Ваш ребенок давно просит, чтобы вы вместе .

Вы всегда интересуетесь, как он (она) .

Как вы думаете, за что дети не могут простить своих родителей?

Анкетирование детей

, Анкета 1

Учащимся предлагается нарисовать круг и определить в нем, сколько времени у них уходит на совместное общение с родителями. Для этого ребятам нужно разделить круг на сегменты и заполнить его определени­ями совместного времяпровождения с родителями. Вместе с родителями я:

— читаю книги;

* хожу гулять в выходные дни;
* рассказываю о прожитом дне;

— хожу в походы;

- работаю и отдыхаю на даче;

— посещаю спортивные клубы и секции;

* посещаю школьные праздники;
* разговариваю на интересующие меня темы.

Анкета 2

Мое самое заветное желание - это .

Мне кажется, что родители не должны .

Мне грустно, когда .

Я не хочу, чтобы мои родители .

Когда родителей нет дома, то .

Я считаю, что дети не должны быть все время .

Памятка для родителей

Уважаемые папы и мамы! -

Вряд ли простой бумажный лист с памяткой сможет заставить вас по-иному взглянуть на общение с вашим ребенком. Но если вы — человек, который живет не только прошлым, но и настоящим, при этом старает­ся заглянуть в будущее — эта памятка поможет вам сохранить тепло вза­имоотношений с вашим ребенком. Повесьте ее в своем офисе, над сво­им рабочим столом и иногда анализируйте, насколько вы соответствуете требованиям и правилам этой памятки.

А еще — иногда читайте строчки стихотворения, в котором выражена огромная просьба ребенка, желающего видеть своих родителей, таких родных и близких, хотя бы изредка!

Не заменяйте живое общение с ним на ваши фотографии на его пись­менном столе!

1. Помните, что ваша семья и ваш ребенок - это самая большая цен­ность вашей жизни!
2. Не думайте о том, что семья никуда от вас не денется, не оставляй­те ее в списке своих «больших и важных » дел на «потом».
3. Внятно и доступно объясните своему ребенку, почему вы вынуж­дены работать с утра до ночи.
4. Познакомьте ребенка со своей работой. Пусть он почувствует, на­сколько важно и значимо ваше присутствие для многих людей, ра­ботающих вместе с вами.
5. Не жалуйтесь своему ребенку, рассказывая ему о вашей работе. Ожидая вас с работы, он не должен думать о том, как вам там плохо.
6. Рассказывайте ребенку о своих успехах и достижениях, демонст­рируйте ему свою успешность.
7. Сделайте так, чтобы ваше общение с ребенком после возвращения домой было максимально интенсивным.
8. Не переносите ваши рабочие неурядицы на общение с собствен­ным ребенком.
9. Старайтесь сделать вашу беседу с ребенком эмоциональной в по­ложительном плане.

10. Интересуйтесь не только отметками в дневнике, постарайтесь оценить и узнать его душевное состояние, впечатления от прожито
дня, от общения с друзьями и сверстниками.

1. Если есть немного свободного времени, потратьте его на то, что­бы познакомиться и пообщаться с его друзьями и товарищами.
2. Не тратьте вечера на телевизор, необязательные телефонные звонки, уборки и стирки, лучше обнимите своего ребенка и пошепчитесь с ним о самом важном, дорогом и сокровенном и для него, и для вас!
3. Изучайте своего ребенка, знакомьтесь с его внутренним миром вов­ремя, бойтесь опоздать!
4. Не покупайте своего ребенка подарками за позднее возвращение домой; пройдет немного времени, и он будет ждать не вас, а подарок.
5. Учите вашего ребенка традициям ожидания близких людей домой. Пусть это будет вашим красивым, теплым добрым ритуалом: краси­вая салфетка на столе, ароматный чай, уютный свет, приятная музы­ка и родители, которые входят в дом. Пройдет совсем немного вре­мени и родители, заложившие такую традицию, сами будут также ожидать своих повзрослевших детей, чтобы пообщаться с ними...
6. Не обрывайте своего ребенка на полуслове, не спешите не выслу­шать его.
7. Не отталкивайте и не отмахивайтесь от него, дайте ему возможность обнять вас, прижаться к вам. Это дает ему эмоциональный заряд на новый день, новые встречи, дает ощущение счастья и уверенности в завтрашнем дне. Не лишайте ребенка этого ощущения!
8. Помните! Лишая своего ребенка радости общения с вами сегодня, вы лишаете себя общения с ними в старости!

Помните — бумерангу свойственно возвращаться!